

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ

«Центр спорта и образования «Самбо-70»

Департамента физической культуры и спорта города Москвы  
(ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор ГБОУ

«Центр спорта и образования

«Самбо-70» Москомспорта

Р.А. Лайшев

«01» сентября 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического Совета  
ГБОУ «Центр спорта и образования  
«Самбо-70» Москомспорта,  
протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

**Положение**

**о портфолио обучающегося начального и основного общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего портфолио.

1.2. Рабочий портфолио обучающегося:

· является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;

· реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;

· позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;

· предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.3. Рабочий портфолио представляет собой комплект печатных материалов формата А 4, в который входят: листы-разделители с названиями разделов, тексты заданий и инструкций; шаблоны для выполнения заданий; основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

1.4. Рабочий портфолио как инновационный продукт носит системный характер. В образовательном процессе начальной и основной школы он используется как: процессуальный способ фиксирования достижений обучающихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности обучающегося; повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.

1.5. Информация в портфолио о достигнутых результатах обучающихся допустима только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

**2. Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах**

· создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;

· максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого обучающегося;

· развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию;



- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

### **3. Порядок формирования портфолио**

**3.1.** Портфолио обучающихся начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс основной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**3.2.** Период составления портфолио в течение всего периода обучения в школе. Оформление портфолио учащимися осуществляется систематически с предоставлением возможности работы в домашних условиях по мере необходимости.

**3.3.** Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

**3.4.** Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания обучающегося в ней. При переводе в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой).

### **4. Структура, содержание и оформление портфолио.**

**4.1.** Портфолио обучающегося имеет:

4.1.1. титульный лист, который содержит основную информацию ( фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с обучающимся;

4.1.2. основную часть, которая включает в себя:

- раздел « Мой мир»- помещается информация («Мое имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мой город», «Моя школа» «Мои увлечения», «Мои кружки и секции»;
- раздел «Моя учеба» - листы, посвященные конкретному школьному предмету: интересные проекты, отзывы о прочитанных книгах, графики роста чтения, творческие работы;
- раздел «Моя общественная работа»: мероприятия, проводимые вне рамок учебной деятельности (поручения); фотографии и сообщения на тему;
- раздел «Мое творчество»: творческие работы учащихся (рисунки, сказки, стихи, фотографии поделок);
- раздел «Мои впечатления»: творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;
- раздел « Мои достижения в учебе и спорте»: грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, итоговые листы успеваемости;
- раздел «Работы, которыми я горжусь»;
- раздел «Самооценка моей деятельности за год» - подведение итога за год (эссе).

### **5. Критерии оценки достижений обучающихся**

**5.1.** Портфолио обучающихся оценивается классным руководителем не реже 2 раза в год по следующим критериям:

<b>Раздел</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Баллы</b>
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Работы, которыми я горжусь»,	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету;

		- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше) - 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика
Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	- 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; - 1 балл – отсутствие данных работ

5.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.