

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента спорта города Москвы
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)



УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ГБОУ
«ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта
Р.А. Лайшев
« 02 » сентября 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
на 2019-2020 учебный год.

Цель работы: создание системы работы социального педагога, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предупреждение всех форм адиктивного поведения, охрана прав детства, социальная защита ребенка, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, пропаганда правовых, медицинских знаний, профориентация.

Задачи:

- Разработка плана диагностики и выявления основных проблем, решению которых посвящена деятельность социально-педагогической службы.
- Подготовка документации для работы социального педагога и педагога-психолога.
- Изучение ребенка, выявление психологических, педагогических, медицинских, правовых и др. проблем ребенка и его семьи.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на него, защита его прав и интересов.
- Привлечение общественности к решению проблем неблагополучных семей и учащихся группы «риска».
- Организация мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, лудомании, дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и терроризма, антивитаальных настроений.
- Привлечение специалистов правоохранительных органов, наркологов, психологов, медицинских работников, инспекторов ГИБДД, специалистов по профориентации.
- Помощь родителям и педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

| Сроки | Содержание работы | Ответственный |
|--|---|--|
| А. Учебно-воспитательная и организационная работа | | |
| <p>Сентябрь-октябрь Еженедельно</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-Октябрь Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и уточнение банка данных социально-незащищенных детей. 2. Проверка успеваемости и посещения уроков, посещение уроков с целью наблюдения и контроля за поведением обучающихся, уровнем общения с одноклассниками и педагогами. 3. Знакомство с вновь прибывшими учениками. 4. Сбор информации для составления соц. паспорта класса, школы. 5. Составление и утверждение совместного плана с ОДН, наркологической службой, психологами. 6. Проведение социально-педагогических, психологических исследований в рамках школьной жизнедеятельности. 7. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики развития ребенка. 8. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди учащихся, оказание им социальной поддержки. 9. Разработка особых программ поддержки для педагогически запущенных детей. 10. Толерантное воспитание (помощь детям в трудной жизненной ситуации) 11. Подготовка документов учащихся для передачи их в органы опеки, ОДН, КДНиЗП, МГФСО. 12. Организация работы с психологической службой школы. 13. Оформление документации. | <p>Кл. руководит. Соц. педагог --- « ---</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Зам. директора по УВР --- « ---</p> <p>Психолог Соц. педагог --- « ---</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, психолог --- « ---</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Зам директора по УВР Соц. педагог Зам. директора по УВР, психолог Соц. педагог</p> |
| Б. Внешкольная и внеклассная работа | | |
| <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересов и способностей учащихся, вовлечение их в культурно-массовую, социально- полезную работу школы и районных организаций дополнительного образования. 2. Создание условий и возможностей для | <p>Зам. директора по ВР Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> |

| | | |
|----------------|---|------------------------------------|
| В течение года | здорового образа жизни детей и спортивной реализации их возможностей | --- « --- Зам. директора по УТР |
| Сентябрь | 3. Сбор сведений о кружковой и секционной занятости учащихся группы «социального риска». | Кл. руководит. Соц. педагог |
| Сентябрь | 4. Знакомство с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся. | --- « --- |
| Сентябрь | 5. Сбор информации о летнем отдыхе учащихся, выявление возможных нарушений. | --- « --- Кл. руководит. |
| В течение года | 6. Организация досуга учащихся: проведение творческих, спортивных, технических викторин, конкурсов, турниров. | Соц. педагог |
| | 7. Индивидуальное и групповое консультирование, тренинги для создания атмосферы психологического комфорта | Психолог |
| | 8. Участие в районных мероприятиях. | Зам. директора по УВР |
| | 9. Проведение совместных заседаний с КДНиЗП по вопросам правонарушений и их профилактики. | Соц. педагог |
| | 10. Участие в операции «Подросток». | |

В. Работа с учащимися социально-незащищенных категорий

| | | |
|------------------|--|-------------------------------------|
| Сентябрь | 1. Создание родительского актива классов, школы, совершенствование контактов с многодетными родителями. | Зам директора по ВР Соц. педагог |
| Сентябрь-октябрь | 2. Утверждение списков многодетных, опекаемых и социально-незащищенных семей учащихся. | Зам. директора по УВР |
| Еженедельно | 3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся из группы «социального риска». | --- « --- |
| Сентябрь-октябрь | 4. Обследование жилищно-бытовых условий социально-незащищенных семей. | Соц. педагог |
| В течение года | 5. Постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи подросткам. | Соц. педагог, психолог |
| | 6. Систематическая работа в составе Совета профилактики. | --- « --- |
| | 7. Обсуждение поведения учащихся группы «риска» на педагогических советах, административных совещаниях, на заседаниях КДНиЗП. | --- « --- |
| В течение года | 8. Индивидуальные беседы с учащимися группы «риска», родителями, оказание юридической, психологической, профориентационной помощи. | --- « --- |

| | | |
|----------------|---|---|
| Ежедневно | 9. Индивидуальные беседы инспектора ОДН. 10. Профорентация учащихся. 11. Организация питания учащихся школы, дежурства учеников и педагогов в столовой. | Инспектор ОДН Соц. педагог Соц. педагог |
| Ежемесячно | 12. Участие в составлении отчетности по питанию. | --- « --- |
| В течение года | 13. Проведение опроса учеников о качестве питания и ассортименте продукции. 14. Отслеживание рационов питания согласно утвержденному меню. | --- « --- --- « --- |

Г. Профилактика всех форм адиктивного поведения, профилактика терроризма и экстремизма

| | | |
|----------------|--|---|
| В течение года | 1. Профилактическая работа с подростками: направление для психологического консультирования в ЦДиК «Теплый Стан» «Коньково»; цикл бесед по охране здоровья (наркологи, педиатры, психотерапевты). 2. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании и лудомании: разработка и утверждение плана работы; индивидуальные консультации врача-нарколога для учащихся и родителей в поликлинике; конкурс плакатов и газет. | Соц. педагог, психолог, мед. работники --- « --- |
| В течение года | 3. Проведение бесед по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и внеучебное время. 4. Проведение бесед о ПДД инспекторами ГИБДД с учащимися и их родителями. | Соц. педагог Инспекторы МВД --- « --- |
| В течение года | 5. Ранняя профориентационная работа как форма профилактики асоциального поведения: программа профессионального самоопределения, организация встреч с представителями учебных заведений, предприятий и организаций, экскурсий в учебные заведения; тестирование учащихся, анализ информации о социальных ожиданиях учащихся, выступления на родительских собраниях. 6. Предупреждение экстремизма, национализма и ксенофобии в молодежной среде, антивитальных настроений. | Зам. директора по УВР Соц. педагог, психолог |

Д. Охрана прав детства

| | | |
|----------------|---|--|
| В течение года | <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное обращение в органы опеки, ОДН, КДНиЗП, УСЗН. 2. Контроль за предоставленными льготами социально-незащищенным учащимся. 3. Защита прав ребенка через выявление статуса по запросам в различные социальные институты. 4. Участие в различного рода разбирательствах в пользу ребенка. 5. Отслеживание адаптированности детей-сирот в приемной семье. 6. Консультирование родителей, педагогов по вопросам соц. защиты, юридическим вопросам, связанным с оформлением документов на детей-сирот и др. 7. Правовое просвещение: проведение классных часов (по темам: права и обязанности детей по Закону «Об образовании», «Что такое свобода и как ею пользоваться», «Если ты попал в милицию...», «Законы, написанные лично для тебя»), беседы инспекторов ГИБДД и ОДН. 8. Профилактика жестокого обращения с детьми. | <p>Зам директора по УВР Соц. педагог</p> <p style="text-align: center;">--- « ---</p> <p>Соц. педагог, психолог</p> <p style="text-align: center;">--- « ---</p> <p>Соц. педагог, юридический отдел</p> <p>Кл. руководит. Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, психолог</p> |
|----------------|---|--|

Е. Методическая работа

| | | |
|----------------|--|--|
| В течение года | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег. 2. Участие в работе МО, классных руководителей, педагогического и административного советов школы. Выступление на педсоветах с курсом лекций о социальной работе в школе. 3. Подборка методической литературы для консультирования родителей, педагогов. 4. Разработка и тиражирование материалов в помощь всем, кто занимается социальным воспитанием подростков. 5. Повышение профессиональной компетентности (самообразование, семинары соц. педагогов, методическая работа с работниками ОУ | <p>Соц. педагог</p> <p>Зам. директора по УВР, Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог</p> <p style="text-align: center;">--- « ---</p> |
|----------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Москомспорта, курсы повышения квалификации).</p> <p>6. Обеспечение соц. педагогов и психологов необходимыми периодическими изданиями, обобщение и распространение наиболее значимого опыта специалистов системы профилактики.</p> | <p>Гл. библиотекарь, Зам. директора по УВР</p> | |
|--|--|--|--|