

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ**

**«Центр спорта и образования «Самбо-70»  
Департамента спорта и туризма города Москвы  
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор ГБОУ  
ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта  
Р.А. Лайшев  
«03» сентября 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании педагогического Совета  
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта,  
протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о социально-психологической службе**

**1. Общие положения**

1.1. Социально-психологическая служба (далее - СПС) создана в ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта и является его постоянно действующим структурным подразделением.

1.2. Социально-психологическая служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.3. Работа СПС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей и регламентируется общими нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами школы: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом ГБОУ "ЦСиО "Самбо-70" Москомспорта и настоящим Положением.

1.4. Деятельность СПС ориентирована как на обучающихся, так и на административных, педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

1.5. Деятельность СПС строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.

1.6. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей, администрации, педагогов в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.

1.7. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса к работе службы могут привлекаться - заместители директора школы, руководители структурных подразделений, медицинские работники, классные руководители, педагогические работники.

**2. Основная цель**

Цель организации СПС — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве школы.

**3. Задачи социально-психологической службы**

3.1. Выявление учащихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.

3.2. Дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи.

3.3. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке.

3.4. Оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке, в т.ч. находящимся в социально опасном положении.

3.5. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

3.6. Интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

3.7. Разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости,

3.8. Пропаганда здорового образа жизни, просветительская работа с родителями и учащимися.

#### **4. Основными видами деятельности СПС являются:**

4.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей, обучающихся и педагогов школы;

4.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса;

4.3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целью службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, и развивающей работы, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

4.4. Социально-психологической просвещение – приобщение педагогов, родителей обучающихся и самих обучающихся к психологическим знаниям.

4.5. Социально-психологическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

4.6. Консультирование – индивидуальное, групповое, семейное.

4.7. Коррекционная деятельность – составление рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении.

4.8. Осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями города для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей.

4.9. В состав социально-психологической службы входят: заместитель директора по социальной защите, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

#### **5. Обязанности и права сотрудников СПС**

Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

5.1. Участвовать в работе семинаров, педагогических советов школы, конференций, проводимых вышестоящими организациями; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы.

5.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

5.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

5.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся, информировать участников педагогических советов,

психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

5.6. Принимать участие в педагогических советах, ПП и ПМП консилиумах.

5.7. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

5.8. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.9. Проводить в школе групповые и индивидуальные психологические исследования.

5.10. Осуществлять личный прием обучающихся, их родителей, а также лиц их заменяющих.

5.11. Публиковать обобщенный опыт своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

5.12. Вести работу по пропаганде социально-психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренинговых занятий.

5.13. Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

## **6. Ответственность специалистов СПС**

Специалисты несут ответственность за:

6.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты СПС несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий;

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением специалисты СПС несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенным трудовым законодательством;

6.3. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей специалисты СПС несут материальную ответственность в порядке и в пределах, установленном Трудовым и (или) Гражданским законодательством.

6.4. Специалисты СПС несут персональную ответственность за правильность заключений, адекватность использованных методов работы, обоснованность даваемых рекомендаций;

6.5. Специалисты СПС хранят профессиональную тайну, не распространяют сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб обучающемуся и его окружению;

6.6. Специалисты СПС рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

6.7. Несут ответственность за разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

6.8. Учет и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних, родителей, опекунов, попечителей;

6.9. Достоверность представленной информации.