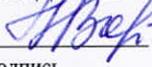


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Центр спорта и образования «Самбо – 70»
Департамента спорта и туризма города Москвы

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель кафедры

 Ивахненко В.Е. /

подпись

Протокол № 1 от
« 30 » августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

 Т.Е.Илюшина /

подпись

«31» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

 Р.А.Лайшев /

подпись

Приказ № 222 от
«01» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГЕОГРАФИЯ - 9**

География России (хозяйство и географические районы)

**СОСТАВИТЕЛЬ:
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

**Удалова Наталья Викторовна
ПЕРВАЯ**

КЛАСС

9 ДЕ

УЧЕБНЫЙ ГОД

2017/2018

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Государственная (авторы В.П.Дронов,
И.И.Барина)**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

68 (2 часа в неделю)

УЧЕБНИК:

**В.П.Дронов, И.И.Барина «География России.
Хозяйство и географические районы.9 класс»
М., «Дрофа»2017**

Работы	I полугодие	II полугодие	Всего за год
Практические	21	11	32
Контрольные	-	-	-

Москва
2017

Пояснительная записка

Статус документа

Источники составления программы:

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редактирован 26.01.2016 г. № 38).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).
- Устав ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70», утвержденная 01 сентября 2016 г. руководителем ОУ (приказ № 195).
- Положение о рабочей программе ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70».
- Учебный план ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» на 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе федерального стандарта и авторской программы под редакцией Дронова В.П., Бариновой И.И.

М: Просвещение, 2009 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 9 классе— 68 часов в неделю, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по карт

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные разли

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

География своей республики (края, области).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

Резервное время –2 ч.

Учебно – тематическое планирование учебных занятий:

Тема	Количество часов
Хозяйство России (вторичный сектор экономики)	17 часов
Районирование России	1 час
Европейская Россия	25 час
Азиатская Россия	18 час
География Московской области	7 час
Обобщающее повторение	1 час
Итого	68 час

Контрольно – измерительные материалы:

Тема	Вид работы
Хозяйство России (вторичный сектор экономики)	Тестирование
Третичный сектор экономики	Тестирование
Европейская Россия	Зачет
Азиатская Россия	Зачет
Россия в современном мире	Проверочная работа
География Москвы и области	Тестирование
Обобщающее повторение.	Итоговая контрольная работа

Учебно – методическая литература:

1. Учебник В.П.Дронов; И.И.Баринова; В.Я.Ром География России. Хозяйство и географические районы, 9 кл. М., «Дрофа», 2017 г.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
6. Большов С.И. Контрольные задания по географии / Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С.- М.: УНЦ ДО, 1997. - 52 с.
7. Гладкий Ю.Н., Доброскок в.А., Семенов в.П. Экономическая география России. М.: Гардарика, 1999. 752 с.
8. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования, М.: Госполитиздат, 1958.
9. Леш А. Географическое размещение хозяйства. М.: Изд-во иностр. литературы, 1959. 456 с.
10. География: от урока к экзамену: Сборник задач: Книга для учителя / Под. ред. А.С. Наумова. - М.: Просвещение, 1999. - 112 с.
11. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993. - 192 с.
12. Игнатъева Г.А., Фролова Н.В. Практические работы в курсе “География России”: 8 - 9 кл. - М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996. - 48 с.13.
13. География России. 8-9классы. Методическое пособие Автор: И.И.Баринова, В.Я.Ром
Издательство: «Дрофа», Год издания 2002 г.
14. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России: Книга для учителяИзд.2-е,перераб.Автор:НиколинаВ.В.,АлексееваА.И.15.
15. География: 9 класс: Поурочные планы по учебнику В.П.Дронова и др. "География России. Хозяйство и географические районы":Ч.1 Автор:АнтушеваО.В.Год издания: 2007 г.

Литература для обучающихся:

1. Географический энциклопедический словарь: Географические названия / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1983. - 528 с.
2. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. - М.: Сов. энциклопедия, 1986.
3. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 432 с.

4. География в цифрах. 6 - 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 1999. - 128 с.
5. География: Краткий справочник школьника. 6 - 10 кл. / Авт.-сост. М.В. Мирутенко. - М.: Дрофа, 1997. - 160 с.
6. География. Школьный справочник / Сост. А.С. Емельянов, А.М. Жихарев. - Ярославль: "Академия развития", "Академия К", 1998. - 240 с.
7. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
8. Демографический энциклопедический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 1987.
9. Дронов В.П., Максаковский В.П., Ром В.Я. Экономическая и социальная география: Справочные материалы: Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1994. - 208 с.
10. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
11. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6 - 10 классы. - М.: Дрофа, 1997. - 368 с.
12. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
13. Ресурсы Интернета.
14. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Экономическая география стран СНГ и Балтии: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996.
15. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Пособие по географии. Тесты. Ответы. Справочник. - : Образование, наука, техника, 1996. - 200 с.

Учебно – методическая литература:

1. В.П. Дронов, И.И. Баринаева, В.Я. Ром В.Я. География России. Хозяйство и географические районы. Учебник 9 кл. М., Изд-во « Дрофа», 2017.
2. Алексеев А.И., География России. Природа и население. - М.: Дрофа, 2004 год.
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8 -9 классы. - М.: Дрофа, 2004 год.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии 8 -9 классы. - М. Дрофа, 2004 год.
5. География России. Природа. 8 класс. Рекомендации к планированию уроков по учебнику И. И. Баринаевой "География России. Природа"
Автор: И. И. Баринаева Издательство: Издательский дом "Дрофа" Год издания: 2003 г.
6. География России. 8-9 классы. Методическое пособие Автор: И. И. Баринаева, В. Я. Ром Издательство: Дрофа Год издания: 2002 г.
7. География России. Природа и население. 8 класс Автор: Э. В. Ким, Н. П. Петрушина
Издательство: Дрофа Год издания: 2003 г.

8. Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс

Автор: Л. Н. ПоляковаИздательство: Экзамен: 2007 г..

9.Ресурсы Интернета

11.Природа России.Мультимедийный компакт –диск.Разработан межвузовской лабораторией интенсивных методов обучения SPLINT 2002 uj/

Литература для обучающихся:

1. . География России: задания и упражнения: пособие для учащихся / Е.В. Баранчиков, А.Е. Козаренко, О.А. Петрусюк. – М.: Просвещение, 2008. – 112 с. : ил. – (Шаг за шагом к пятерке).
2. В. А. Копылов География населения Учеб. пособие В. А. Копылов - М.: ИТК Дашков 2005г
3. Наумов А.С., Даньшин А.И., Денисов Н.Б. и др. Задачи по географии. - М.: МИРОС, 1993
4. Физическая география: Справочные материалы: Книга для учащихся / А.М. Берлянт и др. - М.: Просвещение, 1994.
5. Энциклопедия для детей. География. - М.: Аванта+, 1994.
6. Энциклопедия для детей. Т. 3. География. - 3-е изд. / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1997.
7. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: природа, население, экономика / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1999.
8. Справочник школьника. География / Сост. Т.С. Майорова. - М.: Филолог. общ-во "Слово", Центр гуманитар. наук при ф-те журналистики МГУ, ТКО "АСТ", 1996. - 576 с.
9. Тематический словарь-справочник по географии для школьников и поступающих в вузы. - М., 1994.
10. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. - М.: Просвещение, 1994 год.
11. Скиннер М., Рэдферн Д., Фармер Д. География. А - Я: Словарь-справочник/ Пер. с англ. К.С. Ткаченко. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999
12. Берлянт А.М., Душина И.В., Неклюкова Н.П., Раковская Э.М. Физическая география. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по «Географии России» (Хозяйство. Географические районы) в 9 классе**

2017 – 2018 учебный год
68 уроков (2 ч/н)

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Д/З §	Сроки проведения	Примечания
Раздел 5. Хозяйство России (продолжение) – 17 уроков							
1.	Введение. Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.		Вторичный сектор экономики Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав вторичного сектора экономики Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные	1	1 неделя	
2.	Топливная промышленность.	№1: Характеристика одного из р-нов добычи угля с использованием карт атласа. учебника, статистич. материалов. (РТ 9 с. 12-14) к/к 9: с. 40-41	Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.	2 к/к	1 неделя	
3.	Электроэнергетика.	к/к 9: с. 42	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)	3, к/к	2 неделя	
4.	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.		Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов.	Приводить примеры конструкционных материалов.	4	2 неделя	
5.	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии. Черная металлургия	№2: Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ (табл., ЛОС) к/к 9: с. 46-47	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз.	5 к/к	3 неделя	
6.	Цветная металлургия.	№3: Определение по картам главных факторов размещения	География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по	6, к/к	3 неделя	

		металлургических предприятий по производству меди и алюминия. к/к 9: с. 46-47		сохранению природы.			
7.	Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности.	№4: Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП (ЛОС) к/к 9: с. 48-49	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.	7 к/к	4 неделя	
8.	География химической промышленности.		Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации.	8	4 неделя	
9.	Лесная промышленность.	к/к 9: с. 50-51	Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.	9, к/к	5 неделя	
10	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.		Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями.	Объяснять роль МШ в современной экономике страны.	10	5 неделя	
11.	География машиностроения.	№5: Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ. (РТ 9 с. 10-11), к/к 9: с. 44-45	Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.	11 к/к	6 неделя	
12.	Пищевая промышленность. Легкая промышленность.		Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛгП и ПП в России.	Знать специфику отраслей ЛгП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров.	12	6 неделя	
13.	Состав и значение третичного сектора экономики		Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития.	13	7 неделя	
14.	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	к/к 9: с. 54-55	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда.	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие Ж/Д магистрали и узлы.	14, к/к	7 неделя	

			Перспективы развития.				
15.	Другие виды транспорта. Связь.	№6: Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану (РТ 9 с.17-19)	Особенности водного транспорта и его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	Знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути.	15	8 неделя	
16.	Сфера обслуживания. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство.		Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хоз-ва.	16 17	8 неделя	
17.	Контрольная работа по теме «Хозяйство России»					9 неделя	
Раздел 6. География крупных регионов России - 43 урока							
18.	Экономическое районирование России.	№7: Моделирование вариантов нового районирования РФ (к/к – федеральные округа)	Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	18	9 неделя	
19.	Общая характеристика Европейской России.		Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.	19	10 неделя	
20.	Европейский Север. Факторы формирования района. Природа Европейского Севера.	к/к 8 с.49	Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района. Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС.	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства. Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты.	20, к/к 21	10 неделя	
21.	Население и хозяйственное освоение Европейского	№8: Выявление и анализ условий для	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции,	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям	22, к/к	11 неделя	

	Севера.	развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. к/к 9 с. 57	культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.			
22.	Хозяйство Европейского Севера.	№9: Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.		23	11 неделя	
23.	Северо-Западный район. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 49	Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.	Давать оценку географического положения района для формирования и развития.	24, к/к	12 неделя	
24.	Природа Северо-Запада.	к/к 8 с.49	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	Объяснять специфику природы района.	25, к/к	12 неделя	
25.	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Хозяйство Северо-Запада.	к/к 9 с. 57	Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения. Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	Роль городов в размещении населения и формирования культуры. Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте.	26, к/к 27	13 неделя	
26.	Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	№10: Сравнение ГП и планировки двух столиц.	Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны. С-Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград.	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.	28	13 неделя	
27.	Центральная Россия. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 48	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.	29, к/к	14 неделя	
28.	Природа Центральной	к/к 8 с. 48	Особенности природы и природные	Приводить примеры факторов,	30,	14	

	России.				к/к	неделя	
29.	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	к/к 9 с. 56	ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы.	31, к/к	15 неделя	
30.	Московская столичная агломерация. Хозяйство Центральной России.	№12: Изучение внешних территориально-произв. связей Центральной России (РТ 9 с. 23)	Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ. Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга. Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	32 33	15 неделя	
31.	Европейский Юг. Факторы формирования района. Природа Европейского Юга.	к/к 8 с. 51	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Объяснять уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации.	34, 35, к/к	16 неделя	
32.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	к/к 9 с. 59	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.	Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов.	36, к/к	16 неделя	
33.	Хозяйство Европейского Юга.	№13: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. к/к 9 с. 59	Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы	Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и социальных проблем района, объяснять их причины.	37, к/к	17 неделя	

34.	Поволжье. Факторы формирования района. Природа Поволжья.	к/к 8 с. 50	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района.	38, 39, к/к	17 неделя	
35.	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	№14: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. к/к 9 с.58	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	40, к/к	18 неделя	
36.	Хозяйство Поволжья.	№15: Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения. к/к 9 с. 58	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их.	41, к/к	18 неделя	
37.	Урал. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 52	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: определять ГП района.	42, к/к	19 неделя	
38.	Природа Урала.	к/к 8 с. 52	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	43, к/к	19 неделя	
39.	Население и хозяйственное освоение Урала.	к/к 9 с. 60	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять этническую пестроту и проблемы населения.	44, к/к	20 неделя	
40.	Хозяйство Урала.	№16: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. к/к 9 с. 60	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства региона.	45, к/к	20 неделя	
41.	Практическая работа	Нанесение на к.к субъектов РФ				21 неделя	
42.	Контрольная работа по теме: «Европейская часть России»					21 неделя	
43.	Азиатская Россия. Общая характеристика.		Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	46, к/к	22 неделя	

44.	Западная Сибирь. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 53	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири.	47, к/к	22 неделя	
45.	Природа Западной Сибири.	к/к 8 с. 53	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.	Знать: своеобразие природы западной Сибири. Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири.	48, к/к	23 неделя	
46.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	к/к 9 с. 61	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	49, к/к	23 неделя	
47.	Хозяйство Западной Сибири.	к/к 9 с. 61	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем	50, к/к	24 неделя	
48.	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.	№17: Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека. (РТ 8 с. 22-24)	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	51	24 неделя	
49.	Природа Севера Восточной Сибири.	к/к 8 с. 54	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к.	52, к/к	25 неделя	
50.	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	№18: Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. к/к 9 с. 62	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: определять по картам особенности размещения населения.	53, к/к	25 неделя	
51.	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	№19: Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск) (РТ 9 с. 24)	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	Знать: специфику размещения отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природным ресурсам края.	54	26 неделя	
52.	Южная Сибирь. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 54	Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем.	55, к/к	26 неделя	

53.	Кузнецко-Алтайский подрайон. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.	№20: Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.	Состав подрайона. Особенности развития хозяйства. Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.	Знать: специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов. Уметь: давать сравнительную характеристику подрайонов. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	56 57	27 неделя	
54.	Дальний Восток. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 55	Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района.	58, к/к	27 неделя	
55.	Природа Дальнего Востока.	к/к 8 с. 55	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.	59, к/к	28 неделя	
56.	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	№21: Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. к/к 9 с. 63	Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.	60, к/к	28 неделя	
57.	Хозяйство Дальнего Востока.	№22: Учебная дискуссия: СЭЗ ДВ – проблемы и перспективы развития; к/к 9 с. 63	Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.	61, к/к	29 неделя	
58.	Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.	анализ диаграмм	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.	Знать: место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ.	конс пект	29 неделя	
59.	Практическая работа	Нанесение на к.к. субъектов РФ				30 неделя	
60.	Контрольная работа по теме: «Азиатская часть России»					30 неделя	
География Московской области – 8 уроков							
61.	ТЭК Московской области					31 неделя	
62.	Металлургический и					31	

	строительный комплекс.					неделя	
63.	Химико-лесной комплекс					32 неделя	
64.	Агропромышленный комплекс					32 неделя	
65.	Пищевая и лёгкая промышленность					33 неделя	
66.	Транспортный комплекс					33 неделя	
67.	Рекреационный комплекс.					34 неделя	
68.	Контрольная работа					34 неделя	