

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Центр спорта и образования «Самбо – 70»
Департамента спорта и туризма города Москвы

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель кафедры

 /Косырева Н.А./

подпись


Протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»

Москомспорта

 /Илюшина Т.Е. /

подпись

«31» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»

Москомспорта

 /Лайшев Р.А./

подпись

Приказ № 222 от
«01» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩАЯ ХИМИЯ – 8

СОСТАВИТЕЛЬ:

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Дудиева Ирина Адугеевна

ВЫСШАЯ

КЛАСС

8

УЧЕБНЫЙ ГОД

2017 / 2018

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Государственная. Автор Н.Н. Гара
(2 часа в неделю, 68 часов за год)**

УЧЕБНИК:

**Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
«ХИМИЯ - 8», «Просвещение», 2014 г.**

Работы	I полугодие	II полугодие	Всего за год
Контрольные	1	3	4
Практические	4	2	6

Подпись учителя



/Дудиева И.А./

Москва
2017

Пояснительная записка

Исходные документы для составления рабочей программы:

- **Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.**
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации [от 5 марта 2004 г. N 1089](#), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 3 июня 2008 г. N 164](#), [от 31 августа 2009 г. N 320](#), [от 19 октября 2009 г. N 427](#), от 10 ноября 2011 г. N 2643, [от 24 января 2012 г. N 39](#) и [от 31 января 2012 г. N 69](#).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редактирован 26.01.2016 г. № 38).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).
- Устав ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта, утвержденная 01 сентября 2016 г. руководителем ОУ (приказ № 260/1);
- Положение о рабочей программе ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта;
- Учебный план ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта на 2017 – 2018 учебный год.

Программа предназначена для обучающихся спортивных классов. В классе учатся одни мальчики. 8 а, б классы - классы со средним уровнем подготовленности. Все обучающиеся способны усваивать программу по химии на базовом уровне.

Рабочая программа рассчитана на учебно – методический комплекс учебного предмета «Химия»: учебник для общеобразовательных учреждений Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. - М.: Просвещение, 2014 г;

- дидактический материал по химии для 8-9 классов. Пособие для учителя. Радецкий А. М., Горшкова В. П. - М.: Просвещение, 2008г;
- химия - задачник с "помощником". 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Гара Н. Н., Габрусева Н. И. - М.: Просвещение, 2008г.
- Химия.8-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебникам Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 2007-2008 годов(базовый уровень)/ - Волгоград: учитель, 2009.71с)
- Сборник нормативных документов. Химия/сост. Э. Д. Днепров. А.Г. Аркадьев.- 2-е д.,стереотип.- М.:Дрофа,2008.-112с
- Халиуллин Р.И. Дидактические материалы по неорганической химии для 8-9классов. –Казань: Магариф,2001.- 152с.
- Радецкий А.М., Горшкова В.П. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2005 – 80 с.
- Химия: Система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников основной школы / Авт.: Н, Н, Гара, М.В. Зуева. –М.: Вентана-Графф,2003. – 128с.
- Химия. Система подготовки к итоговому экзаменационному тестированию (разбор типичных заданий, тематические и итоговые тесты). 9классов / авт.-сост. В.Г.Денисова.- Волгоград: Учитель, 2007. -143с.
- Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 8класс. –М.: ВАКО, 2007. -368с.
- Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 9класс. –М.: ВАКО, 2008. -368с.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по химии состоит из трех взаимосвязанных между собой отделов: пояснительная записка, основное содержание курса, требования к знаниям и умениям учащихся.

Место предмета в учебном плане

Данная программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 8 классе, рассчитан на 68 часов (2 ч в неделю), в том числе на контрольные работы – 4 часа, практические работы 6-7 часов, лабораторные работы – 14 часов.

Курс «Химия» имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Химия», 8 класс

Цели:

- **освоение знаний** основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи обучения:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

-способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

- продолжить развивать у обучающихся *метапредметные* умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Задачи развития: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;

-эстетических эмоций;

-положительного отношения к учебе;

-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.

Задачи воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;
- формирование у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей;
- формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;
- воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

Результаты освоения учебного предмета «Химия», 8 класс:

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять**: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **характеризовать**: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять**: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической); роль химии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Специальные умения, навыки и способы деятельности по учебному предмету «Химия», 8 класс:

Учащиеся должны знать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций;
- основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянство состава, периодический закон.

Должны уметь:

- **называть**: химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять**: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номер группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева: закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных групп;
- **характеризовать**: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять**: состав веществ по формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соотношениях;
- **составлять**: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева, уравнения химических реакций;
- **обращаться**: с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать** опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей;
- **вычислять**: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количества вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Тема 1. Первоначальные химические понятия (18ч.)

Химия в системе наук. Связь химии с другими науками. Вещества. Чистые вещества и смеси. Физические и химические явления. Молекулы и атомы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Химические элементы. Относительная атомная масса. Знаки химических элементов. Химические формулы. Простые и сложные вещества. Относительная молекулярная масса. Вычисления по химическим формулам. Валентность. Составление химических формул по валентности. Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы вещества. Уравнения химических реакций. Типы химических реакций. Количество вещества. Молярная масса. Число Авогадро. Молярная масса. Вычисление по химической формуле вещества: относительной молекулярной массы, отношения масс, массовых долей элементов. Вычисление молярной массы вещества по формуле, вычисление массы и количества вещества.

Демонстрации:

1. Занимательные опыты, различные виды химической посуды, предметы, сделанные из различных веществ, приборы для измерения массы, плотности жидкости, температуры, твердости.
2. Однородные и неоднородные смеси, способы их разделения.
3. Физические и химические явления (растирание сахара в ступке, кипение воды, горение свечи, изменение цвета и выпадение осадка при взаимодействии различных веществ).
4. Соединения железа с серой; шаростержневые модели молекул различных веществ.
5. Опыт, иллюстрирующий закон сохранения массы вещества.
6. Разложение малахита при нагревании, горение серы в кислороде и другие типы химических реакций

Лабораторная работа:

1. «Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами».
2. «Разделение смеси».
3. «Примеры химических и физических явлений».
4. «Ознакомление с образцами простых и сложных веществ, минералов и горных пород, металлов и неметаллов».
5. «Разложение основного карбоната меди (II) $\text{CuCO}_3 \cdot \text{Cu}(\text{OH})_2$ ».
6. «Реакция замещения меди железом».

Практическая работа:

1. «Отработка правил техники безопасности. Приемы обращения с химическим оборудованием».
2. «Очистка загрязненной поваренной соли».

Тема 2 «Кислород. Оксиды. Горение» (5ч).

Кислород как химический элемент и простое вещество. Физические свойства кислорода. Получение и применение кислорода. Окисление. Оксиды. Понятие о катализаторе. Воздух и его состав. Горение веществ в воздухе. Условия возникновения и прекращения горения, меры по предупреждению пожаров. Топливо и способы его сжигания. Тепловой эффект химической реакции. Закон сохранения массы и энергии. Охрана воздуха от загрязнений. Расчеты по химическим уравнениям.

Демонстрации:

1. Ознакомление с физическими свойствами кислорода.
2. Сжигание в кислороде угля, серы, фосфора, железа.
3. Разложение пероксида водорода в присутствии катализатора.
4. Получение кислорода из перманганата калия при разложении.
5. опыты, выясняющие условия горения.
6. Ознакомление с различными видами топлива (Коллекция «Топливо»).

Лабораторная работа: «Ознакомление с образцами оксидов».

Практическая работа: «Получение и свойства кислорода».

Тема 3. Водород (3 ч)

Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Водород — восстановитель. Получение, применение.

Демонстрации.

1. Получение водорода в аппарате Киппа,
2. Проверка водорода на чистоту.
3. Горение водорода.
4. Собираение водорода методом вытеснения воздуха и воды.

Лабораторная работа

Получение водорода и изучение его свойств. Взаимодействие водорода с оксидом меди(II).

Тема 4. Растворы. Вода (8 ч)

Вода — растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворенного вещества. Вода. Методы определения состава воды — анализ и синтез. Физические и химические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки. Круговорот воды в природе.

Демонстрации:

1. Взаимодействие воды с металлами (натрием, кальцием).
2. Взаимодействие воды с оксидами кальция, фосфора. Определение полученных растворов индикаторами.

Практическая работа: «Приготовление раствора с определенной массовой долей».

Тема 5 «Важнейшие классы неорганических соединений» (9 ч).

Состав и строение оксидов, кислот, оснований, солей. Классификация, физические и химические свойства оксидов, кислот, оснований, солей. Способы получения и области применения оксидов, кислот, оснований, солей. Генетическая связь между оксидами, основаниями, кислотами и солями.

Демонстрации:

1. Некоторые химические свойства оксидов, кислот, оснований, солей.
2. Плакат «Связь между классами неорганических веществ».

Лабораторная работа:

1. «Разложение гидроксида меди (II) при нагревании».
2. «Взаимодействие щелочей с кислотами».
3. «Взаимодействие нерастворимых оснований с кислотами».
4. «Взаимодействие кислот с оксидами металлов».

Практическая работа: «Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»».

Тема 6 «Периодический закон и периодическая система химических элементов» (8ч)

Классификация химических элементов. Химические элементы, оксиды и гидроксид которых проявляет амфотерные свойства. Естественные семейства химических элементов: щелочные металлы, галогены, инертные газы. Периодический закон Д.И.Менделеева. Порядковый номер элемента. Состав атомных ядер. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Периодическая система химических элементов. Большие и малые периоды. Группы и подгруппы. Характеристика химических элементов главных подгрупп на основании положения в Периодической системе и строения атомов. Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.

Демонстрации:

1. Взаимодействие натрия с водой; показ образцов щелочных металлов и галогенов.
2. Плакат «Элементы и их свойства».
3. Плакат «Строение атома».
4. Плакат «Электронные оболочки атомов».

Лабораторная работа: «Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей».

Тема 7 «Химическая связь» (9ч).

Понятие о химической связи и причинах её образования. Электроотрицательность. Ковалентная полярная и неполярная связи. Ионная связь. Кристаллические решетки. Степень окисления. Процессы окисления, восстановления. Окислительно-восстановительные реакции. Решение задач различных типов, расчёты по уравнениям химических реакций.

Демонстрации: Модели пространственных решеток поваренной соли, графита, твердого оксида углерода (IV).

Лабораторная работа: «Составление моделей веществ с различной кристаллической решеткой».

Тема 8 «Галогены» (6ч).

Характеристика галогенов как химических элементов и простых веществ. Строение атомов галогенов. Нахождение галогенов в природе. Физические и химические свойства галогенов. Закон

Авогадро. Объемные отношения газов при химических реакциях. Получение хлора и хлороводорода в лаборатории и промышленности. Соляная кислота и ее свойства. Биологическое значение галогенов. Решение задач различных типов, расчёты по уравнениям химических реакций.

Лабораторная работа:

1. «Вытеснение галогенами друг друга из растворов их соединений».
2. «Распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, иодидов».

Практическая работа: «Химические свойства соляной кислоты».

Учебно – тематический план по химии 8 класс.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы
1	Первоначальные химические понятия	18	6	2	1
2	Кислород. Оксиды. Горение	5	1	1	1
3	Водород.	3	1		
4	Вода. Растворы. Основание	8		1.	
5	Основные классы неорганических веществ	9	4	1	1
6	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	8	1		
7	Химическая связь. Строение вещества.	9	1		1
8	Галогены	6	2	1	
	Обобщение	2			
	Всего	68	16	6	4

Контроль уровня обученности
(формы контроля)

№	Наименование раздела и тем	Часы	Лаб-е работы	Практ-е работы	Контр-е работы	Другое
1	Первоначальные химические понятия	18	6	2	1	Тест, проверочные работы, химический диктант
2	Кислород. Оксиды. Горение	5	1	1	1	Тест, самостоятельные работы, химический диктант
3	Водород.	3	1			Проверочная, самостоятельная работы, химический диктант
4	Вода. Растворы. Основание	8		1		Самостоятельные, проверочные работы, тест
5	Основные классы неорганических веществ	9	4	1	1	Тест, проверочные работы, химический диктант
6	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	8	1			Самостоятельная работа
7	Химическая связь. Строение вещества.	9	1		1	Проверочная работа
8	Галогены	6	2	1		Тест
	Обобщение	2				Тест
Всего		68	16	6	4	

Календарно - тематическое планирование

№ урока в году	Содержание	Дата
1	Техника безопасности в кабинете химии. Химия как часть естествознания. Понятие о веществе.	02.09.2017
2	Практическая работа №1 "Правила ТБ при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием". Инструктаж по технике безопасности.	07.09.2017
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	09.09.2017
4	Практическая работа №2 "Очистка загрязнённой поваренной соли". Инструктаж по технике безопасности.	14.09.2017
5	Физические и химические явления.	16.09.2017
6	Атомы и молекулы. Атомно - молекулярное учение. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	21.09.2017
7	Простые и сложные вещества. Химический элемент.	23.09.2017
8	Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	28.09.2017
9	Закон постоянства состава. Относительная молекулярная масса. Химические формулы.	30.09.2017
10	Массовая доля химического элемента в соединении.	05.10.2017
11	Массовая доля химического элемента в соединении.	07.10.2017
12	Валентность химических элементов. Определение валентности по формуле.	12.10.2017
13	Валентность химических элементов. Составление химических формул по валентности.	14.10.2017
14	Закон сохранения массы. Химические уравнения.	19.10.2017
15	Классификация химических реакций по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции.	21.10.2017
16	Моль - единица количества вещества. Молярная масса.	26.10.2017
17	Систематизация и обобщение знаний по теме "Первоначальные химические понятия"	28.10.2017
18	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 "ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ"	09.11.2017
19	Анализ контрольной работы №1, коррекция знаний, умений учащихся, работа над ошибками. Решение расчётных задач по химическим уравнениям реакций.	11.11.2017
20	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства.	16.11.2017
21	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе.	18.11.2017
22	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений. Горение и медленное окисление.	23.11.2017
23	Тепловой эффект химической реакции.	25.11.2017
24	Практическая работа №3. "Получение и свойства кислорода". Инструктаж по технике безопасности.	02.12.2017
25	Закон Авогадро. Молярный объём газов. Относительная	07.12.2017

	плотность газов.	
26	Объёмные отношения газов при химических реакциях.	09.12.2017
27	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства.	14.12.2017
28	Химические свойства водорода. Применение.	21.12.2017
29	Закрепление и обобщение знаний по темам "Кислород", "Водород", "Закон Авогадро. Молярный объём газов".	23.12.2017
30	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 "КИСЛОРОД", "ВОДОРОД", "ЗАКОН АВОГАДРО. МОЛЯРНЫЙ ОБЪЁМ ГАЗОВ"	28.12.2017
31	Анализ контрольной работы №2, работа над ошибками. Вода - растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов. Массовая доля растворённого вещества.	11.01.2018
32	Практическая работа №4. "Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества". Инструктаж по технике безопасности.	13.01.2018
33	Решение задач по теме "Массовая доля растворённого вещества".	18.01.2018
34	Вода. Методы определения состава воды - анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Физические и химические свойства воды. круговорот воды в природе.	20.01.2018
35	Оксиды. Классификация. Номенклатура.	25.01.2018
36	Свойства оксидов. Получение. Применение.	27.01.2018
37	Кислоты. Состав, классификация. Номенклатура.	01.02.2018
38	Физические и химические свойства кислот. Реакция нейтрализации	03.02.2018
39	Основания. Состав, классификация. Номенклатура. Получение.	08.02.2018
40	Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации	10.02.2018
41	Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей.	15.02.2018
42	Физические и химические свойства солей.	17.02.2018
43	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	22.02.2017
44	Практическая работа №5. "Решение экспериментальных задач по теме "Основные классы неорганических соединений". Инструктаж по технике безопасности.	24.02.2018
45	Закрепление и обобщение знаний по теме "Вода. Растворы", "Основные классы неорганических соединений".	29.02.2018
46	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 ПО ТЕМЕ "ВОДА. РАСТВОРЫ", "ОСНОВНЫЕ КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ"	02.03.2018
47	Анализ контрольной работы №3. работа над ошибками. Классификация химических элементов. Амфотерные соединения.	09.03.2018
48	Периодический закон Д.И. Менделеева	14.03.2018
49	Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды.	16.03.2018
50	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический	21.03.2018

	элемент - вид атома с одинаковым зарядом ядра.	
51	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Состояние электронов в атомах.	23.03.2018
52	Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.	28.03.2018
53	Значение Периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева	30.03.2018
54	Закрепление и обобщение знаний по теме "Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома".	04.04.2018
55	Электроотрицательность химических элементов. Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи.	06.04.2018
56	Ионная связь. Кристаллические решётки.	11.04.2018
57	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.	13.04.2018
58	Окислительно - восстановительные реакции.	18.04.2018
59	Повторение и обобщение по теме "Строение веществ. Химическая связь"	20.04.2018
60	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 "ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН. И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА. СТРОЕНИЕ АТОМА И ВЕЩЕСТВ. ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ"	25.04.2018
61	Анализ контрольной работы №4, работа над ошибками.	27.04.2018
62	Положение галогенов в Периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение.	04.05.2018
63	Хлороводород. Получение. Физические свойства. Соляная кислота и её соли.	11.05.2018
64	Сравнительная характеристика галогенов.	16.05.2018
65	Практическая работа №6 "Решение экспериментальных задач по теме "Галогены". Инструктаж по технике безопасности.	18.05.2018
66	Повторение и обобщение по курсу 8 класса.	23.05.2018
67	Повторение и обобщение по курсу 8 класса.	25.05.2018
68	Резерв	30.05.2018

Перечень учебно – методического обеспечения

1. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004. – 79 с.
2. Брейгер Л.М., Химия. 8-9класс: дидактический материал, самостоятельные итоговые контрольные работы/Л.М.Брейгер. – Волгоград: Учитель, 2004г.
3. Химия в школе: науч. метод. журн. – М.: Российская академия образования, изд-во «Центрхимпресс». – 2005-2006г.
4. Горковенко М.Ю. Химия.9 класс: Поурочные разработки к учебникам О.С.Габриеляна, Л.С.Гузеева и др., Г.К.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. – М.: ВАКО, 2005г. – 368с
5. CD-ROM Электронная библиотека «Просвещение». Мультимедийное пособие нового образца. 8 класс. М.: Просвещение, 2005г
6. CD-ROM Цифровая база видео. Химия. Сетевая версия.М.: Институт новых технологий. Интерактивная линия www.intline.ru, 2006г.
7. CD-ROM Полный интерактивный курс химии для учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, студентов технических вузов. Поддержка обучения на образовательном портале «Открытый колледж» www.college.ru, 2005г.
8. CD-ROM Интерактивный мультимедиа – курс. Образовательный комплекс 1С: Школа. Химия. 8 класс. под редакцией Ахлебина А.К., выпуск 3.00.028, 2005г.
9. CD-ROM Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни. М.: Просвещение. МЕДИА, 2005г.
10. CD-ROM Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Вещества и их превращения. М.: Просвещение. МЕДИА, 2005г.
11. CD-ROM Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Соли. М.: Просвещение. МЕДИА, 2005г.
12. CD-ROM Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Минеральные вещества. М.: Просвещение. МЕДИА, 2005г.
13. CD-ROM Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Водные растворы. М.: Просвещение. МЕДИА, 2005г.
14. CD-ROM Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Атом и молекула. М.: Просвещение. МЕДИА, 2005г.
15. Видеофильм «Химия вокруг нас». Видеоэнциклопедия для народного образования. М.: Кварт, 2005г.
16. Видеофильм «М.И.Ломоносов Д.И.Менделеев». Видеоэнциклопедия для народного образования. М.: Кварт, 2005г.
17. Видеофильм «Химические элементы». Леннаучфильм, видеостудия «Кварт», 2004г

Литература для обучающихся

1. Рудзитис Г.Е. Химия: неорганическая химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. - 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2014.- 208 с.
2. Габриусева Н. И. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2008г;
3. Гара Н. Н., Габриусева Н. И. Химия - задачник с "помощником". 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008г.
4. Н.Е. Кузнецова, А.Н.Левкин «Задачник по химии 8-9 кл» М.; «Вентана – Граф», 2000 – 2007.
5. И.Г. Хомченко «Сборник задач и упражнений по химии для средней школы» М.; «Новая Волна», 2001 – 2005.
6. Шмаков Ю. А. Химия. 8 класс. Лабораторные работы. – Саратов: Лицей, 2006г
7. CD-ROM Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 8-9 классы.-М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2002г.
8. CD-ROM Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по химии Кирилла и Мефодия.1999, 2000, 2002, 2004, 2005, 2006 с изменениями и дополнениями. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2006г.
9. CD-ROM Учебное электронное издание Химия (8-11 класс) Виртуальная лаборатория. МарГТУ, Лаборатория систем мультимедиа, 2004г.
10. CD-ROM Обучающие энциклопедии. Химия для всех. Общая и неорганическая химия. РНПО РОСУЧПРИБОР АО «ИНТОС», Курс, 1998г