


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Центр спорта и образования «Самбо – 70»
Департамента спорта и туризма города Москвы

«РАССМОТРЕНО»


Руководитель кафедры
 /Галаева О.Б./

подпись

Протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР
ГБОУ "ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта

 /Илюшина Т.Е. /

подпись

«31» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ГБОУ
"ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта

 /Лайшев Р.А./

подпись

Приказ № 222 от
«01» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «Трудные вопросы орфографии и
пунктуации»

СОСТАВИТЕЛЬ:	Кафедра русского языка и литературы
КЛАСС	7 класс
УЧЕБНЫЙ ГОД	2017 / 2018
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА:	Примерная программа основного общего образования по русскому языку к предметной линии учебников для 7 класса общеобразовательной школы авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016)
УЧЕБНИК:	Драбкина С.В., Субботин Д.И. : Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА

Москва 2017

Пояснительная записка

1. Значение курса и его место в учебном плане.

Курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в современной школе имеет познавательную-практическую направленность, т. е. он помогает более прочно и глубоко сформировать у учащихся орфографические и пунктуационные знания, умения и навыки. Курс необходим и актуален в связи с тем, что данный материал востребован на экзаменах в выпускных классах. Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку, поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, поможет обучающимся оценить свои возможности по русскому языку. Курс составляет 34 часа в год, 1 час в неделю, состоит из трех частей: 1 часть «Трудные вопросы русской орфографии», 2 часть «Трудные вопросы русской пунктуации», 3 часть «Итоговые занятия».

2. Образовательные цели курса:

- развитие интереса к русскому языку;
- углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

3. Задачи данного курса:

- углубление и закрепление знаний учащихся по наиболее трудным вопросам русской орфографии и пунктуации (использование комплексного метода изучения отдельных тем);
- закрепление умения обучающихся на практике применять и использовать орфографические и пунктуационные правила; - повышение грамотности обучающихся;
- подготовка к экзамену по русскому языку.

4. Принципы организации обучения:

- открытость (для всех независимо от качества обученности);
- индивидуализация (индивидуальная практическая работа для каждого, основанная на технологии самообразования). На нескольких лекционных занятиях учащимся даются схемы, таблицы обобщающего характера, которые помогут им вспомнить ранее изученный теоретический материал. Затем на практических занятиях обучающиеся выполняют упражнения и задания, направленные на углубление и закрепление умений и навыков. Практические упражнения носят дифференцированный характер: от простых к сложным, от тренировочных заданий («вставьте пропущенные буквы и объясните их правописание») до контрольных работ («написать диктант», тест). Упражнения ведут обучающегося за собой: от подробных комментариев к все более самостоятельным решениям и выбору, в чем проявляется развивающий характер заданий. Упражнения выполняются каждым обучающимся индивидуально, затем выполненное упражнение проверяется учителем. Обучающиеся анализируют допущенные ошибки, выполняют работу над ошибками. Если обучающиеся выполняют работу правильно, то им дается более сложное задание. Курс по выбору «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации» предназначен для учеников 7 класса.

5. Прогнозируемые результаты в ходе изучения курса:

1. Умение на практике применять орфографические и пунктуационные знания;

2. Повышение грамотности письменной речи обучающихся. Данный курс поможет развить у школьников общеучебные, исследовательские, коммуникативные умения и навыки.

Базовые понятия курса: орфография, орфограмма, орфографическое правило, морфема, самостоятельные части речи, пунктуация, пунктуационное правило, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, прямая и косвенная речь.

Критерии оценки результативности изучения курса: текущий контроль – проверка выполнения учащимися упражнений и заданий, проверочные работы; итоговый контроль – тестирование.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях курса по выбору "Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. игровой (шарады, кроссворды)
4. контролирующей (диктанты, тесты)

6. Содержание программы курса.

1). Трудные вопросы русской орфографии (20ч.)

Тема 1. Чередование гласных в корне слова. 2 ч.

Тема 2. Правописание приставок. 2 ч.

Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц. 2ч.

Тема 4. Ъ после шипящих на конце слова. 2 ч

Тема 5. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, причастий. (2ч.)

Тема 6. Правописание личных глагольных окончаний (2ч)

Тема 7. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. 3 ч.

Тема 8. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи. 3 ч.

Тема 9. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. 2 ч.

2). Трудные вопросы русской пунктуации (10 ч.)

Тема 10. Однородные члены предложения. Запятые между однородными членами. 2 ч.

Тема 11. Тире в простом предложении. 2 ч.

Тема 12. Обособление второстепенных членов предложения.

Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения. 4 ч.

Тема 13 Знаки препинания между частями предложения с прямой речью. 2 ч.

3) Итоговые занятия (4 ч.)

7. Календарно-тематическое планирование.

Тематическое планирование

№, дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
Трудные вопросы русской орфографии (20ч.)						
1	Чередование гласных в корне слова.	Комбинированный урок	Словообразование. Орфография. Морфема.	<p><i>Знать:</i> понятия <i>морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова.</i></p> <p><i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова</p>	Текущий контроль	Инд. задания
2	Чередование гласных в корне слова.	Комбинированный урок	Словообразование. Орфография. Морфема.	<p><i>Знать:</i> понятия <i>морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова.</i></p> <p><i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова</p>	Текущий контроль	
3	Правописание приставок.	Комбинированный урок	Словообразование. Орфография. Морфема.	<p><i>Знать:</i> понятия <i>морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова.</i></p> <p><i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова</p>	Текущий контроль	Инд. задания

4	Правописание приставок	Комбинированный урок	Словообразование. Орфография. Морфема.	<p><i>Знать:</i> понятия <i>морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова.</i></p> <p><i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова</p>	Текущий контроль	Инд.задания
5	Правописание гласных после шипящих и Ц.	Комбинированный урок	Орфография. Морфема.	<p><i>Знать:</i> понятия <i>морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова.</i></p> <p><i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова</p>	Словарная работа, комплексный анализ текста	Инд.задания
6	Правописание гласных после шипящих и Ц.	Комбинированный урок	Орфография. Морфема.	<p><i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова</p>	Текущий контроль, тест	Инд.задания
7	Ь после шипящих на конце слова.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология.	<p><i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи, использовать ь после шипящих в соответствии с частеречной принадлежностью слова</p>	Текущий контроль, тест	Инд.задания
8	Ь после шипящих на конце слова.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология.	<p><i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи, использовать ь после шипящих в соответствии с частеречной принадлежностью слова</p>	Текущий контроль, тест	Инд.задания

9	Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, причастий.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология.	<p><i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи</p>	Текущий контроль, тест	Инд.задания
10	Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, причастий.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология.	<p><i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи</p>	Текущий контроль, тест	Инд.задания
11	Правописание личных глагольных окончаний	Комбинированный урок	Орфография. Морфология. Спряжение глагола.	<p><i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно писать личные глагольные окончания в соответствии со спряжением глагола</p>	Текущий контроль, тест	Инд.задания
12	Правописание личных глагольных окончаний	Комбинированный урок			Словарно-орфографическая работа, тест	Инд.задания
13	Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и	Комбинированный урок	Орфография. Морфология. Морфемика.	<p><i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи, правильно выбирать гласные в каждом конкретном случае</p>	Словарно-орфографическая работа, тест	Инд.задания

	причастий.					
14	Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология. Морфемика.	<i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи. <i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи, правильно выбирать гласные в каждом конкретном случае	Словарно-орфографическая работа, тест	Инд.задания
15	Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий.	Комбинированный урок			Практическая работа, проверочный диктант	Инд.задания
16	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология. Морфемика.	<i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи. <i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи, правильно выбирать правописание суффикса в каждом конкретном случае	Словарно-орфографическая работа, тест	Инд.задания
17	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.	Комбинированный урок			Тест	Инд.задания

18	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология. Морфемика.	<i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи. <i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи, правильно выбирать правописание суффикса в каждом конкретном случае	Комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа	Инд. задания
19	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	Комбинированный урок	Орфография. Морфология.	<i>Знать:</i> общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки частей речи. <i>Уметь:</i> находить и дифференцировать разные части речи, правильно выбирать правописание не и ни в каждом конкретном случае	Комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа	Инд. задания
20	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	Комбинированный урок			Предупредительный диктант, тест	Инд. задания
Трудные случаи пунктуации (10ч.)						
21	Однородные члены предложения. Запятыя между однородными членами	Комбинированный урок	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	<i>Знать:</i> грамматическую основу предложения. Второстепенные члены предложения. Понятие однородности членов предложения <i>Уметь:</i> применять правила расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами	Текущий контроль	Инд. задания

22	Однородные члены предложения. Запятыя между однородными членами	Комбинированный урок	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	<p><i>Знать:</i> грамматическую основу предложения. Второстепенные члены предложения. Понятие однородности членов предложения</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами</p>	Текущий контроль	Инд. задания
23	Тире в простом предложении.	Комбинированный урок			Текущий контроль	Инд. задания
24	Тире в простом предложении.	Комбинированный урок	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	<p><i>Знать:</i> правило постановки тире в простом предложении</p> <p><i>Уметь:</i> применять правило постановки тире в простом предложении.</p>	Текущий контроль	Инд. задания
25	Обособление второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.	Комбинированный урок	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	<p><i>Знать:</i> Второстепенные члены предложения. Условия обособления второстепенных членов предложения. Р</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила расстановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения</p>	Текущий контроль	Инд. задания

26	Обособление второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.	Комбинированный урок	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	<p><i>Знать:</i> Второстепенные члены предложения. Условия обособления второстепенных членов предложения. Р</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила расстановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения</p>	Текущий контроль	Инд. задания
27	Обособление второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.	Комбинированный урок			Текущий контроль	Инд. задания
28	Обособление второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.	Комбинированный урок	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	<p><i>Знать:</i> Второстепенные члены предложения. Условия обособления второстепенных членов предложения. Р</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила расстановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения</p>	Текущий контроль	Инд. задания

29	Знаки препинания между частями предложения с прямой речью.	Комбинированный урок	Синтаксис предложения с прямой речью. Пунктуация.	<i>Знать:</i> теоретический материал, связанный с расстановкой знаков препинания в предложениях с прямой речью. <i>Уметь:</i> расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	Опрос, текущий контроль, составление таблиц по изученным темам	Инд.задания
30	Знаки препинания между частями предложения с прямой речью.	Комбинированный урок	Синтаксис предложения с прямой речью. Пунктуация.	<i>Знать:</i> теоретический материал, связанный с расстановкой знаков препинания в предложениях с прямой речью. <i>Уметь:</i> расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	Текущий контроль	Инд.задания
Итоговые занятия (4 ЧАСА)						
31	Комплексное повторение	Урок изучения нового материала	Орфография. Пунктуация.	<i>Знать:</i> материал, изученный в ходе курса <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями, полученными в ходе изучения курса.	Опрос, текущий контроль, составление таблиц по изученным темам	Инд.задания
32	Комплексное повторение	Урок изучения нового материала	Орфография. Пунктуация.	<i>Знать:</i> материал, изученный в ходе курса <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями, полученными в ходе изучения курса.	Опрос, текущий контроль, составление таблиц по изученным темам	Инд.задания

33	Итоговый тест	Урок контроля усвоения материала	Орфография. Пунктуация.	<i>Знать:</i> материал, изученный в ходе курса <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями, полученными в ходе изучения курса.	Итоговый тест	Инд.задания
34	Разбор ошибок в итоговом тесте	Урок контроля усвоения материала	Орфография. Пунктуация.	<i>Знать:</i> материал, изученный в ходе курса <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями, полученными в ходе изучения курса.	Работа над ошибками	Инд.задания

8. Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. : Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА
 2. Текучева И.В. Тесты по русскому языку: 7 класс. М.: Экзамен, 2016г.
 3. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение , 2010 г.
 4. Розенталь Д.Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. М.: Айрис-пресс, 2008 г.
 5. Гольдин З.Д., Светлышева В.Н. Русский язык в таблицах, 5-11 кл.: справочное пособие.- М.: Дрофа, 2007.
- Мультимедийные пособия.
Презентации к занятиям.

Использованные материалы Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
2. Материалы edu.tatar (сообщества, факультативы, ЦОРы и др.)
3. <http://www.uchportal.ru/dir> Учительский портал
4. <http://www.uroki.net/docrus.htm> Уроки. Нет
5. <http://nsportal.ru/blog/> Социальная сеть работников образования
6. <http://www.gramota.ru/> Грамота. ру
7. <http://www.openclass.ru> Открытый класс
8. <http://www.zavuch.ru/> Завуч. Инфо
9. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей.