

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
Центр спорта и образования «Самбо – 70»
Департамента спорта и туризма города Москвы

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель кафедры
социальных наук
Ивахненко В.Е.
Протокол № 1_ от
« 30 » августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
ГБОУ "ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта
Илюшина Т.Е.
« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 9

СОСТАВИТЕЛЬ:	Казинова Елена Викторовна
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ВЫСШАЯ
КЛАСС	9 АБВ
УЧЕБНЫЙ ГОД	2017/2018
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	Государственная программа общеобразовательного учреждения по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбов (34 часа – 1 час в неделю)
УЧЕБНИК:	Л.Н. Боголюбов «Обществознание 9», «Просвещение» 2014 г

Москва
2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Обществознание» для 9 класса
на 2017-2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 9 классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39 и от 31 января 2012 г. № 69.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редактирован 26.01.2016 г. № 38).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).
- Устав ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70», утвержденная 01 сентября 2016 г. руководителем ОУ (приказ № 195).
- Положение о рабочей программе ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70».
- Учебный план ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» на 2017 – 2018 учебный год.
- Рабочая программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. (2012 г.).
- Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 9 классах составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2011г.

Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М., «Просвещение» 2011г.

Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику.

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный(повышенной трудности) уровень подготовки учащихся.

При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями.

В течение года идет подготовка к ОГЭ.

Базисный учебный план по программе- **1 час в неделю, 34 часа в год.**

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности: Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

УЧЕБНИК

«Обществознание 9 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой
М., «Просвещение» 2011г.

Количество часов в год: 34 часов.

Количество часов в неделю: 1 час.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ (34 часов).

Политика (11 ч)

Политика и власть. политика, сферы политики, власть, политическая власть, роль политики в жизни общества. Государство

государство, происхождение, признаки и формы государства суверенитет, формы государства и государственное устройство (монархия, республика, унитарное и федеративное государство), гражданство. Политические режимы. Политические режимы (авторитаризм, тоталитаризм,

демократия, теократия. Правовое государство. Государство, власть, право, полит. режим, демократия, разделение властей, правовое государство, признаки прав. Гражданское общество. Гражданское общество, его признаки, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы, доступ к государственной службе, свобода слова, политический экстримизм. Политические партии и движения. определения полит. партий и общественных движений

Право (19 ч)

Роль права в жизни. Право, норма права, нормативный акт, система законодательства, отрасли права, право и закон. Правоотношения и субъекты права. Определение правоотношения, элементы, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность. Правовая ответственность. Правонарушение, проступок, преступление, их признаки, юридическая ответственность, ее виды, понятия административного и уголовного права. Правоохранительные органы. Определение, судебная система, прокуратура, адвокатура, нотариат. Конституция России. Понятие Конституции, появление Конституции, содержание, признаки, ценности и принципы. Конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека и гражданина, субъект федерации, провозглашение России демократическим, правовым, федеративным, социальным и светским государством. Права и свободы человека и гражданина. Каталог прав человека, естественное право, общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы, юридические гарантии и система защиты прав, права ребенка. Гражданские правоотношения. ГК, субъекты и объекты, дееспособность, виды договоров, защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Труд, трудовые отношения, право на труд, ТК, занятость, безработный, трудовой договор, трудовая книжка, условия труда. Семейные правоотношения. основы любви и брака, СК, субъекты и правоотношения, регулируемые СК, условия заключения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, законный и договорной режим имущества. Административные правоотношения. Административное право, властный характер отношений, субъекты, административное правонарушение, виды наказаний. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права, квалификация преступлений, понятие преступления и его признаки. Обстоятельства исключающие виновность, уголовное наказание и виды, ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства, право на жилище, соц.обеспечение, здравоохранение. Международная правовая защита. Международное гуманитарное право-понятие, принципы, значение. Законодательство об образовании. закон об образовании, виды образования, ЕГЭ

Повторение (4 ч)

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Количество часов
1	Политика	11
2	Право	19
	Обобщающее повторение	4
	ВСЕГО	34

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении

содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Обществознание-9**

тема	Часы, содержание	Д/з	ТСО и нагл. пособия	Примерные сроки
ПОЛИТИКА				
Введение	1. Введение повтор тем за 8 класс. Основные понятия и темы			
Тема 1 Политика	2. политика и власть политика, сферы политики, власть, политическая власть, роль политики в жизни общества 3. государство государство, происхождение, признаки и формы государства суверенитет, формы государства и государственное устройство (монархия, республика, унитарное и федеративное государство), гражданство 4. политические режимы политические режимы (авторитаризм, тоталитаризм, демократия, теократия)	Пар. 1 Пар. 2 Пар. 3		
Обобщаю	5. «Государство» Работа с терминологией и тестовые задания	Пар. 1-3		

щее повторение				
Тема 2 Правовое государство	<p>6. правовое государство Государство, власть, право, полит. режим, демократия, разделение властей, правовое государство, признаки прав.</p> <p>7. гражданское общество Гражданское общество, его признаки, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление</p> <p>8. участие граждан в политической жизни выборы и референдумы, доступ к государственной службе, свобода слова, политический экстримизм</p> <p>9. политические партии и движения определения полит. партий и общественных движений. Признаки партии</p>	<p>Пар. 4</p> <p>Пар. 5</p> <p>Пар. 6</p> <p>Пар. 7</p>		
Обобщающее повторение	<p>10. «Правовое государство» Работа с терминологией и тестовые задания</p> <p>11. «Политика» Работа с терминологией и тестовые задания</p>	<p>Пар. 4-7</p> <p>Пар. 1-7</p>		
ПРАВО				
тема 3 Право и правоотношения	<p>12. Роль права в жизни право, норма права, нормативный акт, система законодательства, отрасли права, право и закон</p> <p>13. правоотношения и субъекты права определение правоотношения, элементы, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность</p> <p>14. Правовая ответственность Правонарушение, проступок, преступление, их признаки, юридическая ответственность, ее виды, понятия административного и уголовного права</p> <p>15. правоохранительные органы определение, судебная система, прокуратура, адвокатура, нотариат</p>	<p>Пар. 8</p> <p>Пар. 9</p> <p>Пар. 10</p> <p>Пар. 11</p>		
Обобщающее повторение	<p>16. «право и правоотношения» Работа с терминологией и тестовые задания</p>	Пар. 9-11		
Тема 4 Законодательство РФ	<p>17. Конституция России Понятие Конституции, появление Конституции, содержание, признаки, ценности и принципы</p> <p>18. Конституция России Конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека и гражданина, субъект федерации, провозглашение России демократическим, правовым, федеративным, социальным и светским государством</p> <p>19. Права и свободы человека и гражданина Каталог прав человека, естественное право, общечеловеческие правовые документы</p> <p>20. Права и свободы человека и гражданина Права и свободы , юридические гарантии и система защиты прав, права ребенка</p>	<p>Пар. 12</p> <p>Пар. 13</p> <p>Пар. 14</p> <p>Пар. 15</p>	<p>Конституция РФ</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Конституция РФ</p>	

Обобщающее повторение	21. «Конституция РФ» Работа с терминологией и тестовые задания	Пар. 12-15		
Тема 5 Отрасли права	22. Гражданские правоотношения ГК, субъекты и объекты, дееспособность, виды договоров, защита прав потребителя 23. Трудовые правоотношения Труд, трудовые отношения, право на труд, ТК, занятость, безработный, трудовой договор, трудовая книжка, условия труда 24. Семейные правоотношения основы любви и брака, СК, субъекты и правоотношения, регулируемые СК, условия заключения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, законный и договорной режим имущества 25. Административные правоотношения Административное право, властный характер отношений, субъекты, административное правонарушение, виды наказаний 26. Уголовно-правовые отношения Особенности уголовного права, квалификация преступлений, понятие преступления и его признаки 27. Уголовно-правовые отношения Обстоятельства исключающие виновность, уголовное наказание и виды, ответственность несовершеннолетних 28. Социальные права Социальная политика государства, право на жилище, соц.обеспечение, здравоохранение 29. Международная правовая защита Международное гуманитарное право- понятие, принципы, значение 30. Законодательство об образовании закон об образовании, виды образования, ЕГЭ	Пар. 16 Пар. 17 Пар.18 Пар. 19 Пар.20 Пар.20 Пар.21 Пар.22 Пар.23		
Обобщающее повторение	31. «Отрасли права» Работа с терминологией и тестовые задания 32. «Государство и политика» Работа с терминологией и тестовые задания 33. «правоотношения» Работа с терминологией и тестовые задания 34. «государство и право» Работа с терминологией и тестовые задания	Пар. 16-21 Пар. 1-7 Пар.7-23 Пар. 1-23		

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Формы контроля:

- Тесты формата ГИА
- Устные ответы на вопросы
- Практические задания
- Работа с дидактическими материалами
- Срезы знаний
- Анализ исторического документа
- Терминологические диктанты
- Самостоятельная работа

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

«Общесвзнание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
«Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.
«Основы правоведения» В.О.Мушинский М «Международные отношения»1996г.
Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г
Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.
Певцова Е.А. Обществознание. 8-9 классы: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 8-9 кл.». – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2001;
Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. 8-9» под редакцией Л.Н. Боголюбова.- Москва: «Просвещение», 2004

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: учеб. пособие. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000;
Козленко С.И. Обществознание. Всероссийские олимпиады. – М.: Просвещение, 2008;
Курбатов В.И. Обществознание. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999;
Конституция РФ, РБ;
Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.: Междунар. отнош., 1997;
Поляков Л.В., Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. – М.; Просвещение, 2008;
Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2008;
Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
Т.А.Корнева «Обществознание 8-9 классы, уроки учительского мастерства», Волгоград, 2007г.

Материально – техническое обеспечение

1. Презентации по всем темам курса
2. CD диски – «Обществознание 8-9», «Готовимся к ГИА по обществознанию»

Цифровые – образовательные ресурсы

1. Обществознание. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс. Новая школа. М., 2003г.
2. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

Источники: международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ