

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Центр спорта и образования «Самбо – 70»
Департамента спорта и туризма города Москвы

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель кафедры
социальных наук
 Ивахненко В.Е./
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
ГБОУ "ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта
 Илюшина Т.Е. /
« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «За страницами учебника географии»

СОСТАВИТЕЛЬ: КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Удалова Наталья Викторовна первая
КЛАСС	6 класс
УЧЕБНЫЙ ГОД	2017 / 2018
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	
УЧЕБНИК:	

Подпись учителя _____ /Удалова Н.В.

Москва
2017

Рабочая программа курса
«За страницами учебника географии»

6 класс.

Пояснительная записка

к рабочей программе курса «За страницами учебника географии»

Источники составления программы:

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редактирован 26.01.2016 г. № 38).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).
- Устав ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70», утвержденная 01 сентября 2016 г. руководителем ОУ (приказ № 195).
- Положение о рабочей программе ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70».
- Учебный план ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» на 2017 – 2018 учебный год.
- Рабочие программы ФГОС ООО издательств: <http://www.drofa.ru>

Программа курса «**За страницами учебника географии**» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Новизна предлагаемой программы:

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным для развития детей является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цели:

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «**За страницами учебника географии**» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых метапредметных компетенций. В этом направлении приоритетами для программы курса являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

Направленность предлагаемого курса:

- по содержанию: предметная
- по функциональному предназначению: учебно-познавательная
- по форме организации: факультативная
- по времени реализации: годовая

Программа курса предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 45 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «**»** является:

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- картографическая грамотность;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;

- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают : - овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа курса «**За страницами учебника географии**» для учащихся 6 класса рассчитан на 34 ч. в год (1 час в неделю). В программе предусмотрены как теоретические занятия , так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса

«За страницами учебника географии»

Содержание раздела (темы)	Планируемые результаты изучения раздела.
Источники географической информации. Карта - величайшее творение человечества.	
Основные источники географической	Знать и объяснять понятия «географический

<p>информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы .Приключения с географией (история географических названий)</p>	<p>объект».Применять изображения из космоса для определения географических объектов.Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу. Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии.</p>
---	---

Загадки географических оболочек Земли.

<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли.Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли .Уникальные памятники созданные природой. Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p>	<p>Знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Прогнозировать изменение окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека. Приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края. Отбирать источники для поиска занимательной и научной информации. Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав.</p>
---	--

Страны мира.

<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению,</p>	<p>Знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле. Устанавливать зависимость человека , его хозяйственной деятельности,</p>
--	--

<p>природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет</p>	<p>видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных условий. Понимать причины неравномерного размещения людей на земле. Знакомство с основными религиями мира.</p>
--	--

Содержание курса «За страницами учебника географии» 6 класс.

№	Название темы	Содержание темы
1	<p>Введение. Программа факультатива.</p> <p style="text-align: center;"><u>1 час</u></p>	<p>Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива</p>
2	<p>Источники географической информации. Карта – величайшее</p>	<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие</p>

	<p>творение человечества.</p> <p><u>6 часа</u></p>	<p>учёные древности и современности, внёших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы .Приключения с географией (история географических названий)</p> <p><i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.</p>
3	<p>Проектная деятельность учащихся.</p> <p><u>6 часов</u></p>	<p>Рекорды в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек регионов. Необычные памятники. Обычаи, традиции, и праздники.</p> <p>Защита проектов.</p> <p><i>Оборудование:</i> презентации видеоматериала</p>
4	<p>Загадки географических оболочек Земли.</p> <p><u>15 часов</u></p>	<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера-каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты.</p> <p>Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.</p> <p>Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.</p> <p>Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас).Красная книга.</p> <p>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p> <p><i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.</p>
5	<p>Страны мира</p> <p><u>5 часов</u></p>	<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Обычаи народов мира.</p>

		Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.
6	Итоговое занятие <u>2ч.</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.
	35ч.	

Распределение часов факультатива

«За страницами учебника географии Занимательная география».

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1		Беседа
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества	6 ч.	4	2	Лекция Практикум . Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
3.	Проектная деятельность учащихся.	6 ч.	4	2	Лекция. Практическое. Защита проектов
4.	Загадки географических оболочек Земли.	15 ч.	8	7	Практикум
5.	Страны мира	5 ч.	3	2	Практикум Проектная деятельность

					учащихся. Защита проектов
6.	Итоговое занятие	1 ч.		1	Итоговое тестирование . Защита проектов.
	Итого	34	20	14	

Календарно-тематическое планирование.

«За страницами учебника географии»

№	Тема внеурочной деятельности	Цель работы	Результаты обучения	Методы	Оборудование	Виды деятельности
Введение. 1 час						
1.	Этот загадочный мир природы.	Пробудить познавательный интерес к миру природы	Предметные: -представление о природных условиях, о растительном и животном мире, умение наблюдать за окружающей природой. Универсальные: умение постановки цели и задач, развитие познавательного интереса. Личностные: осознание значения знаний о природе и применение их в жизни, осознание целостности мира природы.	Наблюдения	Справочники, учебник географии атласы.	
Источники географической информации. 6 час.						
2.	Основные источники географической информации.	Найти необходимую информацию	Предметные: -представление о способах изображения местности на карте; умение работать с источниками информации. представление об ориентировании на	Методы анализа и сравнения	Атлас, глобус, географические карты.	Практикум
3.	Карта- величайшее	с помощью				

	творение чаловечества.	географическ их источников.	местности, умение определять направление на карте,представление о картах городов и военных картах, о значении карт для людей разных профессий.	ия	Портреты путешественников	
4.	Типы географических карт.Географическая карта в профессиях.	Раскрыть историю				
5.	История географической карты и глобуса. Их имена на географической карте	создания карт, их значение для людей различных профессий.По	Универсальные: умение сравнивать, анализировать, сличать , вносить коррекцию,развитие навыков Работы с различными источниками знаний.			Практикум
6.	По следам великих географических открытий.Географическое закрытия.	знакомить с интересными фактами	Личностные: формирование целостного восприятия мира, основ экологической культуры.			
7.	Приключения с географией.(История с географическими названиями)	возникновения названий на карте.				

Загадки географических оболочек Земли. 21 час.

8-9	Неразгаданные тайны глубин Земли.	Особенности Рельефа Земли.	Предметные: представление о геологическом прошлом Земли, о горных породах и минералах, слагающих земную кору,и силах формирующих рельеф планеты,умение сопоставлять метеорологические карты и прогнозировать изменение погоды, выявлять причины изменения состояния вод мирового океана,сходство и различие географических объектов.	Метод исследования и проектов	Физическая карта мира , России.	Практикум
10-11	Земли.Геологическое прошлое планеты.	Изучить памятники природы				
12-13	Уникальные памятники созданные природой.	Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности человека.	Умение доказывать необходимость охраны природы.			
14-16	Уникальные памятники созданные природой	Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе.	Универсальные: анализировать необходимую информацию из различных источников(карты, дневник наблюдения, диаграммы).			Практикум
17-18	Загадки атмосферы.	Разработать маршрут путешествия	Личностные: формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.			Практикум

		по наиболее интересным и значимым географическим объектам.				
19.	Живые барометры.					Защита проектов Практикум Защита проектов Экскурсия
20.	Защита проектов по темам.					
21.	Аномальные зоны океанов.					
22.	Атлас несуществующих земель. Топонимика.					
23.	Биосфера.					
24.	Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».					
25.	Защита проектов по теме «Лекарственные растения»					
26.	Природные парки и заповедники.					
27.	Парки и скверы города Ульяновска. Ландшафтный дизайн.					
28.	Экскурсия по парку «Приволжский»					

Страны мира.5 часов.

29.	Путешествие по странам мира.	Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам. Знакомство с обычаями и традициями народов мира.	Предметные: формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей и изменения в пространстве и времени. Универсальные: умение организовать свою деятельность по описанию народов разных материков. Личностные: уважение к другим народам; осознание	Исследовательский.	Политическая карта мира и отдельных стран.	
-----	------------------------------	---	--	--------------------	--	--

30.	Различие стран по площади, положению на карте.		своей этнической принадлежности.			
31.	Люди такие разные. Народы мира.					
32.	Обычаи и традиции народов мира.					
33.	Защита проектов. Презентации.					
34	Итоговое занятие.2ч.		Подведение итогов. Самоанализ.курса. Тестирование.			

Методическое обеспечение.

Наименование программы факультатива	Литература для учащихся	Литература и пособия для учителя	Медиаресурсы
<p style="text-align: center;">За страницами учебника географии 6 класс</p>	<p>География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.А.Летягин .\Вентана граф//;-М. 2015.</p> <p>Энциклопедический справочник «Страны и народы» ; -М.2014</p>	<p>В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год</p> <p>В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»., 2009 год.</p>	<p>Ресурсы Интернета</p> <p>Диск «География. Планета Земля», линия «Сфера»</p>