



П Р И К А З

ректора федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»
(МПГУ)

«04» 12 2014 г

№ 814

О совершенствовании сети инновационных научно-образовательных площадок

В целях совершенствовании сети инновационных научно-образовательных площадок, создания оптимальных условий для ее функционирования, продвижения образовательных услуг, привлечения потенциальных абитуриентов, слушателей системы дополнительного образования, в соответствии с Положением об инновационной научно-образовательной площадке МПГУ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Ввести образовательные организации в состав инновационных научно-образовательных площадок МПГУ с присвоением статуса исследовательских (приложение 1).
2. Утвердить список образовательных организаций – научно-образовательных площадок, работающих в статусе исследовательских (приложение 2).
3. Утвердить список образовательных организаций – научно-образовательных площадок, работающих в статусе внедренческих (приложение 3).
4. Утвердить список образовательных организаций – научно-образовательных площадок, работающих в статусе стажировочных (приложение 4).
5. Досрочно вывести из состава инновационных научно-образовательных площадок образовательные организации (приложение 5).
6. Утвердить состав членов Научно-методического совета научно-образовательных площадок МПГУ (приложение 6).
7. Считать утратившим силу приказ Ректора МПГУ от 29.07.2014 № 570 «Об изменении сети инновационных научно-образовательных площадок

МПГУ в 2014/2015 учебном году и об утверждении членов Научно-методического совета».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора А. Г. Ершова

И.о. ректора

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'С' followed by a vertical stroke and a diagonal stroke, representing the name Semenov.

Семенов А. Л.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Список образовательных организаций,
введенных в сеть инновационных научно-образовательных площадок МПГУ
с присвоением статуса исследовательских

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Модели и технологии опережающего развития способностей и личности учащихся	Ковалева Н.Б. – к.пс.н., доцент кафедры психологической антропологии	ГБОУ СОШ №№ 157, 185, 1213, 1250 САО , ГБОУ гимназия № 1506 СВАО , ГБОУ ЦО № 2006 ЮЗАО
2.	Художественно-творческие технологии в образовательном пространстве: теория, практика, результаты	Лопаткова И.В. – д.пс.н., профессор кафедры психологической антропологии	ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств» Сергиево-Посадский филиал, г. Сергиев Посад Московской области
3.	Развитие деятельностной составляющей образования от детского сада до вуза в ситуации сетевого взаимодействия «вуз – школа – детский сад»	Обухов А.С. – к. пс.н., зав. кафедрой, профессор кафедры психологической антропологии	ГБОУ лицей № 1561 г. Москвы
4.	Интеграция содержания общего образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.	Теремов А.В. – д.п.н., профессор кафедры методики преподавания биологии биолого-химического факультета	ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1415 СВАО , ГБОУ «Школа с углубленным изучением иностранных языков №1387» СЗАО , ГБОУ «Школа №2095 «Покровский квартал» ЦАО
5.	Реализация концепции здоровьесбережения в современной православной гимназии	Цибулькинова В.Е. – к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования	АННО «Гимназия Святителя Василия Великого», Одинцовский район

В.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Список образовательных организаций,
продолжающих работу в составе научно-образовательных площадок МПГУ
в статусе исследовательских

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся	Воровщиков С.Г. – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 2086 ЮЗАО , ННОУ СОШ «Олимп-Плюс» ЗАО , ГБОУ гимназия № 1591 ВАО
2.	Развитие учебно-методического сопровождения реализации программ Международного Бакалавриата		НОУ «Московская экономическая школа» ЦАО
3.	Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования	Галеева Н.Л. – к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 196 ЮАО , НОУ СОШ «Образовательный центр ОАО «Газпром» ЮАО , АНО СОШ «Премьер», г. Москва , МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область
4.	Развитие речевых способностей школьников	Гордиенко О.В. – к.п.н., доцент, заместитель директора Института детства	ГБОУ СОШ № 430 ЮВАО
5.	Формирование развивающей речевой среды школьника в условиях гимназии		ГБОУ СОШ № 929 САО
6.	Развитие учебной мотивации учащихся школы путем построения смыслообразующей образовательной среды	Киселева Т.Б. – к.п.с.н., доцент кафедры психологии	НОУ ЦО «Школа Сотрудничества» ЦАО
7.	Развитие личностных качеств подростков в спортивной и учебной деятельности с ориентацией на высшие достижения (на базе ГБОУ ЦО «Чертаново» Москомспорта)	Кузьменко Г.А. – к.п.н., доцент, заместитель директора Института физической культуры, спорта и здоровья, Юдин Б.Д. – д.м.н., профессор кафедры ТОФКиС	ГБОУ ЦО «Чертаново» Москомспорта
8.	Развитие личностных качеств подростков в спортивной и учебной деятельности с ориентацией на высшие достижения (на базе ГБОУ ЦО Самбо-70 Москомспорта)	Кузьменко Г.А. – к.п.н., доцент, заместитель директора Института физической культуры, спорта и здоровья	ГБОУ ЦО «Самбо-70» Москомспорта
9.	Развитие личностных качеств подростков в спортивной и		ГБОУ СПО «Спортивно-педагогический техникум

ВН

	учебной деятельности с ориентацией на высшие достижения (на базе ГБОУ СПО «Спортивно-педагогический техникум «Спарта»)		«Спарта»
10.	Развитие интеллектуальных способностей и личностных качеств обучающихся в условиях учебной и спортивной деятельности		ГБОУ ЦО «Московская экспериментальная школа» Москомспорта
11.	Музейная педагогика как средство воспитания толерантных отношений в образовательном организации с этнокультурным компонентом образования	Латфуллина Л.Г. – к.ф.н., доцент кафедры общего и прикладного языкознания	ГБОУ СОШ № 1186 ЮВАО
13.	Инклюзия в социально-педагогической общине.	Тимохина Ю.Е. – к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования	МКОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа»
14.	Организация инклюзивного образования детей-сирот.		НОУ «Детская деревня – SOS Томилино»
15.	Психолого-педагогические условия достижения успешности каждого ученика средней школы в условиях инклюзии		ГБОУ СОШ № 518 ЦАО
16.	Технологии электронного обучения как фактор повышения качества образовательного процесса в ШНО.	Маняхина В.Г. – к.п.н., доцент кафедры теоретической информатики и дискретной математики	ГБОУ СОШ «Школа надомного обучения» № 1673 «Поддержка» СЗАО
17.	Дистанционное сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников на базе организация дополнительного образования.	Маняхина В.Г. – к.п.н., доцент кафедры теоретической информатики и дискретной математики.	ГБПОУ «Воробьевы горы» (лаборатория астрономии)
18.	Формирование динамического равновесия традиционных и новационных форм обучения с целью повышения мотивации к самостоятельной учебной и внеучебной творческой деятельности.	Минералова И.Г. – д.ф.н., профессор кафедры русской литературы и журналистики XX-XXI веков	ГБОУ СОШ № 1989 г. Москвы, МОУ Гимназия № 1 г. Люберцы, НОУ «Православная классическая гимназия – пансион Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»
19.	Развитие одаренности детей и подростков на основе субъектно-деятельностного подхода.	Обухов А.С. – к. п.н., зав. кафедрой, профессор	ГБОУ лицей № 1553 им.В.И. Вернадского ЮАО, ГБПОУ «Воробьевы горы»
20.	Современное научно-		ГБОУ лицей № 1511 при

ВЛ

	образовательное пространство лица и механизмы его влияния на повышение качества образования учащихся.	кафедры психологической антропологии	МИФИ, г. Москва, МОУ Восточно-Европейский лицей, г. Саратов
21.	Развитие метапредметных исследовательских способностей дошкольников и младших школьников в рамках реализации ФГОС		ГБОУ СОШ 1678 «Восточное Дегунино», структурное подразделение детский сад № 1611 САО
22.	Методика преподавания физики на английском языке.	Пурешева Н.С. – д.пед.н., зав. кафедрой теории и методики обучения физике, профессор	ГБОУ СОШ № 224 САО, НОУ «Московская экономическая школа»
23.	Технологии географического образования	Таможня Е.А. – д.п.н., доцент кафедры теории и методики преподавания географии	Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»
24.	Интеграция содержания общего образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.	Теремов А.В. – д.п.н., профессор кафедры методики преподавания биологии биолого-химического факультета	ГБОУ гимназия №1583, гимназия №1590 САО, ГБОУ СОШ № 460 ЮВАО
25.	Реализация здоровьесберегающего подхода в условиях стандартизации системы общего образования	Шклярова О.А. – к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами	НОЧУ СОШ «Центр образования Самсон» ЮАО

ВН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Список образовательных организаций,
продолжающих работу в составе научно-образовательных площадок МПГУ
в статусе внедренческих

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования	Галеева Н.Л. – к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 171 ЦАО ГБОУ СОШ № 1234 ЦАО ГБОУ СОШ № 1301 ВАО ГБУ Коррекционно-развивающий образовательный центр ЗАО , ГБОУ СОШ № 936 ЮАО , ГБОУ СОШ № 1497 ЗАО , Отдел образования администрации г.Бородино Красноярского края, Образовательная сеть «Тит Ары», Хангаласский улус, Республика Саха (Якутия),
2.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения физике	Пурешева Н.С. – д.пед.н., зав. кафедрой теории и методики обучения физике, профессор	ГБОУ СОШ №1000 ЗАО , ГБОУ «Московская гимназия на Юго-Западе №1543», ГБОУ Гимназия №1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»
3.	Реализация здоровьесберегающего подхода в условиях стандартизации системы общего образования	Шклярова О.А. – к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами	ГБОУ Школа № 1279 ЮЗАО

ВА

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Список образовательных организаций,
продолжающих работу в составе научно-образовательных площадок МПГУ
в статусе стажировочных

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся	Воровщиков С.Г. – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами	ЧУ ОО СОШ «Росинка» ЗАО
2.	Развитие универсальных учебных действий учащихся как деятельностного компонента метапредметного содержания образования в условиях билингвальной образовательной среды		НОУ СОШ «Международная школа завтрашнего дня» ЮАО
3.	Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования	Галеева Н.Л. – к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 1272 ЮАО МБОУ СОШ № 5 им. Хомяковой г. Энгельс , Гимназия № 177, г. Екатеринбург ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 26» г. Рязань
4.	Реализация здоровьесберегающего подхода в условиях стандартизации системы общего образования	Шклярова О.А. – к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 1240 ЦАО

ВН

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Список образовательных организаций, досрочно выведенных из состава инновационных научно-образовательных площадок МПГУ

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Учебно-методическое и управленческое сопровождение деятельности образовательного комплекса.	Данилова Т.Н. – к.п.н., доцент кафедры управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 1114 ЗАО
2.	Инновационные формы развития детской художественно-эстетической одаренности.	Казакова Р.Г. – к.п.н., профессор кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста	ГБОУ детский сад № 1276 ЮЗАО
3.	Инновационные формы развития детской художественно-эстетической одаренности и толерантности (в условиях повышения значимости дошкольной ступени в системе непрерывного образования).	Казакова Р.Г. – к.п.н., профессор кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста	ГБОУ ЦРР-детский сад № 1406 ЮЗАО
4.	Проектирование образовательного ресурсного центра мультипрофильного обучения	Родионова Т.К. – к.п.н., доцент кафедры управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 354 ЦАО
5.	Технологии географического образования	Таможняя Е.А. – д.п.н., доцент кафедры теории и методики преподавания географии	ГБОУ гимназия № 1551 СЗАО
6.	Интеграция содержания общего образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.	Теремов А.В. – д.п.н., профессор кафедры методики преподавания биологии биолого-химического факультета	ГБОУ СОШ № 1302, ЦО № 1619 СЗАО ГБОУ СОШ № 329 ЮВАО , ГБОУ ЦО № 1470 СВАО , ГБОУ гимназия № 1565 «Свиблово» СВАО , ГБОУ СОШ № 1397 ЦАО , ГБОУ СОШ № 1297 ЦАО
7.	Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности школы: социально-педагогический и организационный аспекты	Шклярова О.А. – к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами	ГБОУ СОШ № 1945 ЮЗАО

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Состав Научно-методического совета научно-образовательных площадок МПГУ.

1. **Ершов Андрей Геннадиевич** – председатель, и.о. проректора, к.филос.н.
2. **Воровщиков Сергей Георгиевич** – заместитель председателя, профессор, заведующий кафедрой управления образовательными системами, д.пед.н.
3. **Ершова Ольга Петровна**, заместитель председателя, начальник Управления по набору студентов и содействию трудоустройству студентов и выпускников, доцент, д.и.н.
4. **Чечелева Вера Николаевна** – секретарь, начальник отдела организационно-методического сопровождения проектов Управления по набору студентов и содействию трудоустройству студентов и выпускников, к.фил.н.
5. **Ерофеева Тамара Ивановна** – профессор кафедры дошкольной педагогики, к.пед.н.
6. **Ковалева Наталья Борисовна** – доцент кафедры психологической антропологии МПГУ, к.пс.н.
7. **Кузьменко Галина Анатольевна** – и.о. декана факультета физической культуры, доцент, к.пед.н.
8. **Леонтович Александр Владимирович** – заместитель директора ГБПОУ «Воробьевы горы», к.пс.н.
9. **Минералова Ирина Георгиевна** – профессор кафедры русской литературы, д.фил.н.
10. **Обухов Алексей Сергеевич** – профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии, к.пс.н.
11. **Пурышева Наталия Сергеевна** – профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения физике, д.пед.н.
12. **Теремов Александр Валентинович** – профессор кафедры методики преподавания биологии, д.пед.н.
13. **Фещенко Татьяна Сергеевна** – доцент кафедры методики обучения физике ГАОУ МИОО, к.пед.н..
14. **Шклярова Ольга Анатольевна** – профессор кафедры управления образовательными системами, к.пед.н.
15. **Щипкова Татьяна Юрьевна** – директор ГБОУ СОШ № 1240, к.пед.н.

ВН