



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

П Р И К А З

«28» 07 2016 г.

№ 784

Об изменении состава инновационных научно-образовательных площадок МПГУ в 2016/2017 учебном году

В целях совершенствования работы инновационных научно-образовательных площадок, создания оптимальных условий для их функционирования, продвижения образовательных услуг, привлечения потенциальных абитуриентов, слушателей системы дополнительного образования, в соответствии с Положением об инновационной научно-образовательной площадке МПГУ

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести образовательные организации в состав инновационных научно-образовательных площадок МПГУ (Приложение № 1).
2. Продлить до 1 сентября 2017 года работу инновационных научно-образовательных площадок, работающих в статусе исследовательских (Приложение № 2).
3. Продлить до 1 сентября 2017 года работу инновационных научно-образовательных площадок, работающих в статусе внедренческих (Приложение № 3).
4. Продлить до 1 сентября 2017 года работу инновационных научно-образовательных площадок, работающих в статусе стажировочных (Приложение № 4).
5. Досрочно вывести из состава инновационных научно-образовательных площадок образовательные организации (Приложение № 5).
6. Внести изменения и утвердить состав Научно-методического совета научно-образовательных площадок МПГУ (Приложение № 6).
7. Считать утратившим силу приказ Ректора МПГУ от 15.07.2015 № 473 «Об изменении состава инновационных научно-образовательных площадок в 2015/2016 учебном году».

8. Начальнику Управления делами Шведовой Л.А. довести настоящий приказ до сведения проректоров, советников при ректорате и руководителей структурных подразделений МПГУ.
9. Начальнику Управления информационных технологий Сулейманову Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» <http://мпгу.рф>.
10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на и.о. проректора Ершова А. Г.

И.о. ректора

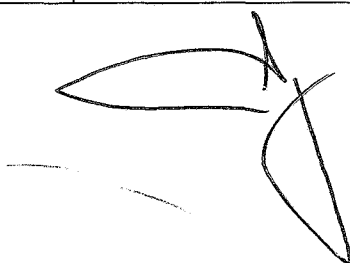


А. Л. Семёнов

Список
образовательных организаций, введенных в состав инновационных научно-образовательных
площадок МПГУ

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
	Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования	Галеева Н.Л. – к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	МБНОУ «Лицей №111» г. Новокузнецк, МАОУ СОШ № 16 г. Калининград, МАОУ Лицей № 17 г. Калининград, Управление образования Сасовского района Рязанской области
	Развитие учебной мотивации учащихся школы путем построения смыслообразующей образовательной среды	Киселева Т.Б. – к.пс.н., доцент кафедры психологии факультета педагогики и психологии	ГБОУ «Школа №1929» ЮАО
	Научно-методическое сопровождение внедрения регионального компонента (культура старообрядцев) в содержание общего и дополнительного образования	Кузнецова С.Г. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики преподавания изобразительного искусства Института искусств	МОУ ДОД Красночикуйская детская школа искусств с. Красный Чикой Забайкальского края, МОУ СОШ Лицей с. Красный Чикой Забайкальского края
	Изучение истории материальной культуры и общественного развития как ресурс формирования исторического самосознания школьников	Можайский А.Ю. – к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира и средних веков им. В.Ф. Семенова Института истории и политики	ГБОУ Гимназия № 1519 СЗАО г. Москвы
	Модель исследовательского обучения: от детского сада до вуза	Обухов А.С. – к. пс.н., профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства	МАОУ Лицей № 17 г. Химки
	Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Цветков В.Ж. – д.и.н., профессор кафедры Новейшей отечественной истории Института истории и политики	ГБОУ СОШ № 1352 ВАО г. Москвы

И.о. проректора



А.Г. Ершов

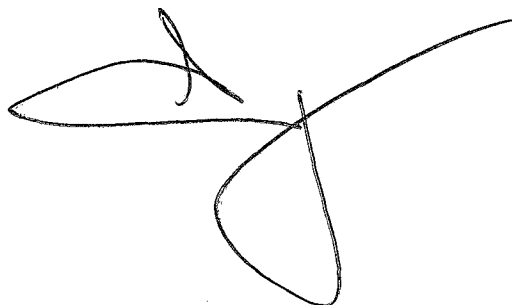
Список
образовательных организаций, продолжающих работу в составе научно-образовательных
площадок МПГУ в статусе исследовательских

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования	Галеева Н.Л. – к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	ГБОУ ЦО «Технологии обучения» ЮАО, НОУ СОШ «Образовательный центр ОАО «Газпром» ЮАО, АНО СОШ «Премьер», г. Москва, МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область
2.	Развитие учебной мотивации учащихся школы путем построения смыслообразующей образовательной среды	Киселева Т.Б. – к.п.н., доцент кафедры психологии факультета педагогики и психологии	НОУ ЦО «Школа Сотрудничества» ЦАО
3.	Модели и технологии опережающего развития способностей и личности учащихся	Ковалева Н.Б. – к.п.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства	ГБОУ СОШ №№ 157, 185, 1213, 1250 САО, ГБОУ гимназия № 1506 СВАО, ГБОУ ЦО № 2006 ЮЗАО
4.	Развитие личностных качеств подростков в спортивной и учебной деятельности с ориентацией на высшие достижения (на базе ГБОУ ЦО «Чертаново» Москомспорта)	Кузьменко Г.А. – к.п.н., доцент, заместитель директора Института физической культуры, спорта и здоровья, Юдин Б.Д. – д.м.н., профессор кафедры теоретических основ физической культуры и спорта	ГБОУ ЦО «Чертаново» Москомспорта
5.	Развитие личностных качеств подростков в спортивной и учебной деятельности с ориентацией на высшие достижения (на базе ГБОУ ЦО Самбо-70 Москомспорта)	Кузьменко Г.А. – к.п.н., доцент, заместитель директора Института физической культуры, спорта и здоровья	ГБОУ ЦО «Самбо-70» Москомспорта
6.	Развитие личностных качеств подростков в спортивной и учебной деятельности с ориентацией на высшие достижения (на базе ГБОУ СПО «Спортивно-педагогический техникум «Спарта»)		ГБОУ СПО «Спортивно-педагогический техникум «Спарта» Москомспорта
7.	Развитие интеллектуальных		ГБОУ ЦО «Московская

	способностей и личностных качеств обучающихся в условиях учебной и спортивной деятельности		экспериментальная школа» Москомспорта
8.	Музейная педагогика как средство воспитания толерантных отношений в образовательной организации с этнокультурным компонентом образования	Латфуллина Л.Г. – к.ф.н., доцент кафедры общего и прикладного языкознания Института филологии и иностранных языков	ГБОУ СОШ № 1186 ЮВАО
9.	Организационно-методическое сопровождение внедрения космического образования на базе организации дополнительного образования	Маняхина В.Г. – к.п.н., доцент кафедры теоретической информатики и дискретной математики математического факультета	ГБПОУ «Воробьевы горы» (отдел космонавтики Центра астрономического и космического образования)
10.	Формирование динамического равновесия традиционных и новационных форм обучения с целью повышения мотивации к самостоятельной учебной и внеучебной творческой деятельности.	Минералова И.Г. – д.ф.н., профессор кафедры русской литературы Института филологии и иностранных языков	ГБОУ СОШ № 1989 г. Москвы, МОУ Гимназия № 1 г. Люберцы, НОУ «Православная классическая гимназия – пансион Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка», Ярославская область
11.	Модель исследовательского обучения: от детского сада до вуза	Обухов А.С. – к. п.с.н., профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства	ГБОУ лицей № 1553 им.В.И. Вернадского ЮАО, ГБПОУ «Воробьевы горы», ГБОУ Университетский лицей № 1511 предвуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва, МОУ Восточно-Европейский лицей, г. Саратов, ГБОУ СОШ 1678 «Восточное Дегунино», структурное подразделение детский сад № 1611 САО, ГБОУ лицей № 1561 г. Москвы ГБОУ Лицей № 1561 ЮЗАО, ГБОУ Московский культурологический лицей № 1310 ВАО, МОУ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского, г. Сергиев Посад, Московская область

12.	Технологии и модели обучения и воспитания детей и подростков в условиях современного образовательного комплекса	Проценко Л.М. – к.п.н., доцент кафедры психологии развития факультета педагогики и психологии	ГБОУ Школа № 1494 СВАО
13.	Инклюзия в социально-педагогической общине.	Тимохина Ю.Е. – к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования факультета педагогики и психологии	МКОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа» Калужская область
14.	Организация инклюзивного образования детей-сирот.		НОУ «Детская деревня – SOS Томилино», Московская область
15.	Психолого-педагогические условия достижения успеха обучающихся в условиях инклюзии		ГБОУ СОШ № 518 ЦАО
16.	Интеграция содержания общего образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.	Теремов А.В. – д.п.н., профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии	ГБОУ гимназия №1583, гимназия №1590 САО, ГБОУ СОШ № 460 ЮВАО, ГБОУ «Школа с углубленным изучением иностранных языков №1387» СЗАО ГБОУ СОШ № 1005 «Алые паруса» СЗАО
17.	Реализация концепции здоровьесбережения в современной православной гимназии	Цибульникова В.Е. – к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования факультета педагогики и психологии	АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого», Одинцовский район Московской области
18.	Реализация здоровьесберегающего подхода в условиях стандартизации системы общего образования	Шклярова О.А. – к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	НОЧУ СОШ «Центр образования Самсон» ЮАО

И.о. проректора

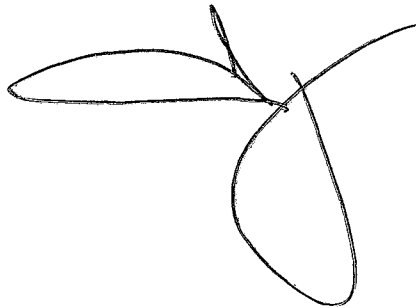


А.Г. Ершов

Список
образовательных организаций, продолжающих работу в составе научно-образовательных
площадок МПГУ в статусе внедренческих

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования	Галеева Н.Л. – к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	ГБОУ СОШ № 171 ЦАО ГБОУ СОШ № 1234 ЦАО ГБОУ СОШ № 1301 ВАО ГБУ Коррекционно-развивающий образовательный центр ЗАО, ГБОУ «Школа № 2116 «Зябликово» ЮАО, ГБОУ СОШ № 1497 ЗАО, Образовательная сеть «Тит Ары», Хангаласский улус, Республика Саха (Якутия)
2.	Технологии географического образования	Таможняя Е.А. – д.п.н., и.о. заведующего кафедрой методики преподавания географии географического факультета	Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»

И.о. проректора

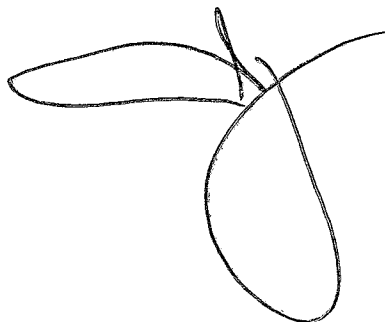


А.Г. Ершов

Список
образовательных организаций, продолжающих работу в составе научно-образовательных
площадок МПГУ в статусе стажировочных

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования	Галеева Н.Л. – к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	ГБОУ СОШ № 1272 ЮАО МБОУ СОШ № 5 им. Хомяковой г. Энгельс, Гимназия № 177, г. Екатеринбург ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 26» г. Рязань
2.	Реализация здоровьесберегающего подхода в условиях стандартизации системы общего образования	Шклярова О.А. – к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	ГБОУ СОШ № 1240 ЦАО

И.о. проректора



А.Г. Ершов

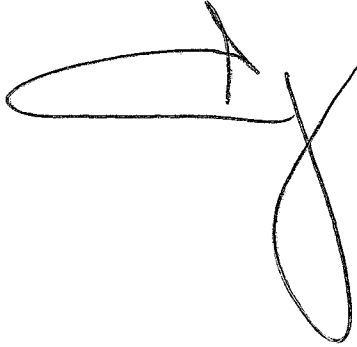
Список

образовательных организаций, досрочно выведенных из состава инновационных научно-образовательных площадок МПГУ

№ п/п	Тема научно-практического исследования	Научный руководитель	Образовательные организации
1.	Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения метапредметного образования учащихся	Воровщиков С.Г. – д.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	МБОУ гимназия № 12, г. Липецк
2.	Развитие универсальных учебных действий учащихся как деятельностного компонента метапредметного содержания образования в условиях билингвальной образовательной среды		ННОУ СОШ «Олимп-Плюс» ЗАО, ГБОУ гимназия № 1591 ВАО ЧУ ОО СОШ «Росинка» ЗАО ЧУ ОО «Международная школа завтрашнего дня» ЮАО
3.	Развитие речевых способностей школьников	Гордиенко О.В. – к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка филологического факультета	ГБОУ СОШ № 2089 ЮВАО
4.	Формирование развивающей речевой среды школьника в условиях гимназии		ГБОУ «Школа № 1454 «Центр образования Тимирязевский» САО
5.	Художественно-творческие технологии в образовательном пространстве: теория, практика, результаты	Лопаткова И.В. – д.п.с.н., профессор кафедры психологической антропологии Института детства	ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств» Сергиево-Посадский филиал, г. Сергиев Посад Московской области
6.	Технологии электронного обучения как фактор повышения качества образовательного процесса в ШНО.	Маняхина В.Г. – к.п.н., доцент кафедры теоретической информатики и дискретной математики математического факультета	ГБОУ СОШ «Школа надомного обучения» № 1673 «Поддержка» СЗАО
7.	Методика преподавания физики на английском языке.	Пурышева Н.С. – д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения физике Института физики, технологии и информационных систем	ГБОУ СОШ № 224 САО, НОУ «Московская экономическая школа»
8.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения физике		ГБОУ СОШ №1000 ЗАО, ГБОУ «Московская гимназия на Юго-Западе №1543», ГБОУ Гимназия № 1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

9.	Реализация здоровьесберегающего подхода в условиях стандартизации системы общего образования	Шклярова О.А. – к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования	ГБОУ Школа № 1279 ЮЗАО
----	--	--	------------------------

И.о. проректора



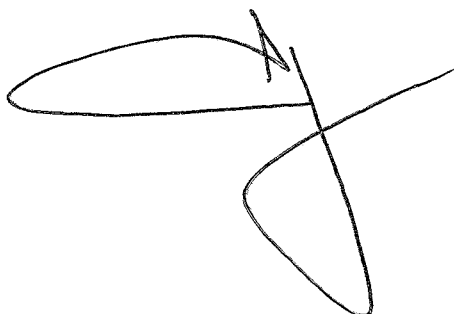
А.Г. Ершов

Состав

Научно-методического совета научно-образовательных площадок МПГУ

1. **Ершов Андрей Геннадиевич** – председатель, и.о. проректора, к.филос.н.
2. **Ершова Ольга Петровна**, заместитель председателя, начальник Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, доцент, д.и.н.
3. **Чечелева Вера Николаевна** – секретарь, начальник отдела организационно-методического обеспечения социально-образовательных проектов Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, к.фил.н.
4. **Вдовин Андрей Владимирович**, директор ГБОУ Московский культурологический лицей № 1310
5. **Ерофеева Тамара Ивановна** – профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии, к.пед.н.
6. **Ковалева Наталья Борисовна** – доцент кафедры психологической антропологии Института детства, к.пс.н.
7. **Кузьменко Галина Анатольевна** – заместитель директора Института физической культуры, спорта и здоровья, доцент, к.пед.н.
8. **Леонтович Александр Владимирович** – заместитель директора ГБПОУ «Воробьевы горы», к.пс.н.
9. **Минералова Ирина Георгиевна** – профессор кафедры русской литературы Института филологии и иностранных языков, д.фил.н.
10. **Обухов Алексей Сергеевич** – профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства, к.пс.н.
11. **Пурышева Наталия Сергеевна** – профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения физике Института физики, технологии и информационных систем, д.пед.н.
12. **Теремов Александр Валентинович** – профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии, д.пед.н.
13. **Фещенко Татьяна Сергеевна** – профессор, заведующий кафедрой методики обучения физике ГАОУ МИОО, д.пед.н.
14. **Шклярова Ольга Анатольевна** – профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования, к.пед.н.
15. **Щипкова Татьяна Юрьевна** – директор ГБОУ СОШ № 1240, к.пед.н.

И.о. проректора



А.Г. Ершов